

РЕЦЕНЗИЯ

на «Сборник упражнений по коррекции развития познавательных способностей детей, обучающихся в начальных классах коррекционного обучения»,
разработанный учителем начальных классов ГКОУ школы-интерната № 28
пос. Суворов-Черкесский г.-к. Анапа Краснодарского края
Ивашиненко Ольгой Александровной

Коррекционно-развивающее воспитание и обучение предполагает коррекцию не только в области формирования познавательных процессов, но и личности детей в целом. В связи с проблемами в развитии познавательных процессов, у детей данной категории возникает необходимость разработки комплексного плана коррекционно-развивающей работы по формированию познавательных процессов у детей с ОВЗ.

Представленный для рецензирования сборник упражнений, учителя ГКОУ школы-интерната № 28 Ивашиненко О.А., направлен на развитие восприятия, внимания, памяти и мышления у детей с ОВЗ, а также речевой деятельности, которая формируется и функционирует в тесной связи со всеми психическими процессами, протекающими в сенсорной, интеллектуальной, аффективно-волевой сферах. Устойчивое внимание играет важную роль в познании ребенком окружающей действительности и во всей его практической деятельности.

В сборнике специально подобраны коррекционные занятия, дидактические игры, которые помогают развивать психические процессы. Их использование направлено на компенсацию пострадавших отделов мозга, способствует формированию новых функциональных систем, необходимых для обучения в школе. Несложные по своей структуре упражнения могут быть использованы педагогом на любых уроках и внеклассных мероприятиях, а также на переменах.

Новизна и оригинальность сборника состоит в разработке комплекса упражнений по коррекции развития познавательных способностей у детей с ОВЗ, направленных на совершенствование движений и сенсомоторное развитие; коррекцию отдельных сторон психической деятельности; развитие мыслительных операций, наглядно-образного мышления (найди похожие фигуры); развитие причинно-следственных связей; коррекцию нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т. д.); расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

В ходе коррекционной работы педагогом учитываются психовозрастные, познавательные - речевые особенности своих воспитанников. В связи с этим предлагаемые на фронтальных и индивидуальных занятиях упражнения, подбираются с учетом принципа доступности, а также поэтапного формирования умственных действий у детей.

«Сборник упражнений по коррекции развития познавательных способностей детей, обучающихся в начальных классах коррекционного обучения» Ивашиненко О.А., объемом 12 страниц, является авторской разработкой, высвечивает актуальность данной темы и соответствующие положения, которые можно использовать в качестве эффективного средства коррекционно-развивающей работы с детьми.

Дата: 18.10.2023 г.
старший преподаватель
кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «АГПУ»



В.Ю. Богданова