

Рецензия
на тестовый материал к урокам чтения и развития речи для учащихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9 класс учителя письма, чтения и развития речи ГКОУ школы-
интерната №28 п. Суворов-Черкесский
Молчановой Нины Геннадьевны

Представленный тестовый материал по чтению и развитию речи для учащихся 9 класса учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует требованиям, предъявляемых к данному виду разработок.

Пособие содержит тестовые вопросы за весь период 9 класса по чтению и развитию речи, в нем представлены задания по всем разделам.

Тестовые задания сформированы чётким языком, формулировка тестовых заданий не допускает двусмысленного толкования.

Вопросы, включённые в тесты, соответствуют программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В. 9 класса по чтению и развитию речи, последовательность тем определена программой и учебником.

В пособии представлены тестовые задания разных видов: закрытого и открытого типов, на установление соответствия и определения последовательности.

Методическое пособие по чтению и развитию речи Молчановой Нины Геннадьевны актуально, ориентировано на достижение целей и задач современного коррекционного образования в соответствии с новыми образовательными стандартами второго поколения; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлено с учётом логики образовательных областей, специфических и дидактических принципов обучения и особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура тестового материала по чтению и развитию речи для 9 класса включает в себя:

- пояснительную записку;
- тестовые задания для учащихся 9 класса;

-список литературы.

Рассматриваемый тестовый материал по чтению и развитию речи для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класса автора Молчановой Н.Г., учителя чтения и развития речи ГКОУ школы - интерната № 28 п. Суворов - Черкесского г. - к. Анапа Краснодарского края, рекомендовано к практическому применению учителями коррекционных и общеобразовательных школ, обучающими детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рецензент:

Заведующий кафедрой коррекционной
педагогики и специальной психологии,
к.псх.н.

Секретарь



Л.П. Кузма

С.П. Ошкина