

**Российская Федерация Краснодарский край Государственное казенное
общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа – интернат № 28 п. Суворов – Черкесский**

**Мониторинг результатов освоения СИПР
(специальная индивидуальная программа развития)
по степени сформированности БУД
(базовые учебные действия)
учащегося 5 класса Плугатыря Матвея
2022 – 2023 учебный год**

Базовые учебные действия	Начало учебного года %	I полугодие %	II полугодие %
4.1.1 Создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации пребывания в образовательной организации и эмоциональному конструктивному взаимодействию с взрослыми (родственник, специалист, ассистент и др.) и сверстниками	44%	63%	94%
4.1.2.Формирование учебного поведения	42%	71%	88%
4.1.3. Формирование умения выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками	44%	56%	81%
Средний показатель (%)	43%	63%	88%
Общий средний показатель (%) - 65%			

Директор

Учитель



Т.Г. Татарченко

О.А. Ивашиненко

Российская Федерация Краснодарский край
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа – интернат № 28 п. Суворов-Черкесский

353426 Краснодарский край, г-к Анапа, п. Суворов – Черкесский, ул. Пушкина, 2
тел/факс: (86133) 96-203, ОГРН 1022300524058, ИНН 2301036741, E-mail: edusch28@mail.ru

ПРИКАЗ

№ 83/1 о/д

09.09.2022 г.

г-к Анапа

Об организации проведения стартового контроля знаний учащихся 2-9 классов

В рамках мониторинга внутреннего контроля качества образования с целью определения степени включенности каждого ученика и класса в целом в процесс обучения, в целях активного и осмысленного включения учащихся 2-классов в дальнейший образовательный процесс с последующей эффективной актуализацией опорных знаний учащихся, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов, п р и к а з ы в а ю:

1. В период с сентября по октябрь 2022 года провести стартовый контроль знаний учащихся 2-9 классов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.
2. Во избежание перегрузки учащихся в один учебный день проводить не более двух предметных контрольных работ.
3. Учителям – предметникам, работающим во 2-9 классах в соответствии с календарно-тематическим планом учебной программы, путем отдельного тематического повторения или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.
4. Утвердить время на проведение стартовой контрольной работы в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе: 10-20 мин. при одно-двухчасовых курсах; 20-45 мин., если на изучение предмета в неделю отводится 3 ч. Или более.
5. Классным руководителям 2-9 классов довести до сведения родителей информацию об условиях и сроках проведения стартового контроля знаний учащихся.
6. Учителям, работающим во 2 классе, в качестве стартовой контрольной работы провести диагностическую входную контрольную работу в рамках выполнения комплексной работы в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Для учащихся 5-9 классов провести стартовый контроль знаний учащимся по русскому языку, математике, истории, биологии, географии изобразительному искусству, трудовому обучению.
8. Руководителям школьных методических объединений Калугиной Л.И., Малаховой Е.П., Ивановой Т.П. совместно с учителями-предметниками:



1) Рассмотреть на заседании школьного МО и утвердить контрольно-измерительный материал для проведения стартового контроля знаний учащихся;

2) Разместить на сайте школы демоверсии материалов для проведения стартового контроля знаний учащихся 2-9 классов по всем предметам, подлежащим учебному контролю;

3) По результатам стартового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, сформировать группы учебного риска и определить меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности;

4) По результатам стартового контроля составить аналитические справки и передать их в методический кабинет школы для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности;

5) Провести анализ типичных ошибок во всех классах и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у большинства учащихся;

9. Учителям, работающим в 2-4 классах, представить результаты выполнения диагностической комплексной работы в виде таблицы предметных результатов по утвержденной ранее форме.

10. Учителям индивидуального обучения на дому провести контрольные работы в виде комплексной диагностической работы с учащимися первого варианта, согласно рабочим программам по предметам. Провести мониторинг оценки достижений личностных результатов освоения АООП образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

11. Контроль за исполнение данного приказа возложить на Ислангулову Л.В., заместителя директора по УВР.

Директора

Т.Г.Татарченко

Ознакомлены:

Исмаилов А.В. *Исмаилов*
Мемчанова Н.Т. *Мемчанова*
Винаренко А.П. *Винаренко*
Иванова Т.Т. *Иванова*
Жудина О.В. *Жудина*
Андреева Н.С. *Андреева*
Малахова Е.Т. *Малахова*
Мирошник А.В. *Мирошник*
Гриштина Т.А. *Гриштина*
Иванченко О.А. *Иванченко*
Зав.



Российская Федерация Краснодарский край
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа – интернат № 28 п. Суворов-Черкесский

353426 Краснодарский край, г-к Анапа, п. Суворов – Черкесский, ул. Пушкина, 2
тел/факс: (86133) 96-203, ОГРН 1022300524058, ИНН 2301036741, E-mail: edusch28@mail.ru

ПРИКАЗ

17.11.2022 г.

№ 110/1 о/д

г-к Анапа

О проведении полугодических контрольных работ в 2022-2023 учебном году в
2-9 классах

Согласно плану внутришкольного контроля на декабрь месяц, с целью проверки знаний учащихся за первое полугодие 2022/2023 учебного года, выявление имеющихся пробелов в знаниях, п р и к а з ы в а ю:

1. Учителям предметникам:

Молчановой Н.Г., учителю письма и развития речи,
Кипаренко Л.П., учителю письма и развития речи,
Ивановой Т.П., учителю русского языка и развития речи,
Дудиной О.В., учителю математике,
Андреевой Н.С., учителю географии и биологии,
Малаховой Е.П., учителю истории,
Татарченко Т.Г., учителю математики,
Мирошниченко А.В., учителю растениеводства,

1) провести полугодические контрольные работы в 5-9 классах с 23.11.2022 по 25.12.2022 г.

2) осуществить проверку проведённых контрольных работ в соответствии с требованиями по оценке письменных работ учащихся.

3) сделать анализ результатов контрольных работ, составить статистический отчет и аналитическую справку, в которой отразить уровень знаний, умений и навыков учащихся.

4) составить программу коррекционной деятельности.

5) проверенные работы учащихся и аналитические справки представить заместителю директора по УВР Ислангуловой Л.В. в течение 3 дней, считая со дня проведения работы.

2. Учителям начальных классов Калугиной Л.И., Бекечевой И.В., Никитиной Т.Н.:

1) провести полугодические контрольные работы с 23.11.2022 по 25.12.2022г. по русскому языку и математике

2) осуществить проверку проведённых контрольных работ в соответствии с требованиями по оценке письменных работ учащихся.

3) сделать анализ результатов контрольных работ, составить статистический отчет и аналитическую справку, в которой отразить уровень знаний, умений и навыков учащихся.

4) составить программу коррекционной деятельности.



5) Проверенные работы учащихся и аналитические справки представить заместителю директора по УВР Ислангуловой Л.В. в течение 3 дней, считая со дня проведения работы.

3. Учителям индивидуального обучения на дому провести контрольные работы в виде комплексной диагностической работы с учащимися первого варианта, согласно рабочим программам по предметам. Провести мониторинг оценки достижений личностных результатов освоения АООП образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

4. Ислангуловой Л.В., заместителю директора по УВР, подготовить аналитическую справку по итогам контрольных работ и представить на совещании при директоре.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Г. Татарченко

Т.Г. Татарченко

Ознакомившиеся:

Ислангулова Л.В. Исл

Молчанова Н.Т. Исл

Кипаренко А.П. Исл

Иванова М.П. Исл

Дудина О.В. Исл

Андреева Н.С. Исл

Маманова Е.Т. Исл

Мирошникенко А.В. Исл

Никитина М.Н. Исл

Ивашинская О.А. Исл

Калугина А.Н. Исл



Российская Федерация Краснодарский край
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа – интернат № 28 п. Суворов-Черкесский

353426 Краснодарский край, г-к Анапа, п. Суворов – Черкесский, ул. Пушкина, 2
тел/факс: (86133) 96-203, ОГРН 1022300524058, ИНН 2301036741, E-mail: edusch28@mail.ru

ПРИКАЗ

№ 34/1 о/д

23.03.2023 г.

г-к Анапа

**Об организации и проведении итогового контроля знаний учащихся 2-9 классов
в 2022/2023 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы-интерната, с календарным учебным графиком, учебными планами на 2022/2023 учебный год, на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и в целях установления фактического уровня теоретических и практических знаний по предметам учебного плана, соотнесения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, обеспечения выполнения педагогами и учащимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах на всех уровнях обучения, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести итоговый контроль знаний учащихся с 24.04.2023 по 19.05.2023 г. в соответствии с локальными актами школы-интерната, регламентирующими промежуточную аттестацию учащихся.
2. Педагогам:
 - 1) Разработать материалы для проведения итогового контроля знаний учащихся и предоставить их для экспертизы руководителям методических объединений до 29 марта 2023 года;
 - 2) Провести итоговый контроль знаний учащихся в установленной форме и по утвержденному руководителем учреждения расписанию;
 - 3) Осуществить проверку проведенных контрольных работ в соответствии с требованиями по оценке письменных работ учащихся;
 - 4) Сделать анализ результатов контрольных работ, составить статистический отчет и аналитическую справку, в которой отразить уровень знаний, умений и навыки учащихся;
 - 5) Составить программу коррекционной деятельности;
 - 6) Проверенные работы учащихся и аналитические справки представить заместителю директора по УВР Ислангуловой Людмиле Викторовне в течение 3 дней, считая со дня проведения работы.
3. Заместителю директора по УВР Ислангуловой Людмиле Викторовне подготовить аналитическую справку по итогам контрольных работ и представить на совещании при директоре.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Т.Г.Татарченко

Директор



С.В. Ислангулова

Ислангулова С.В.

Иванченко О.А.

Иванченко М.Н.

Мамохова С.Н.
Дудина О.В.
Исгулова Н.С.
Калужина Л.А.

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 28 п. Суворов - Черкесский**

Утверждено:

решением педагогического совета

от 30.08.2022 г. протокол № 1

Председатель:  Г.

Татар'яненко



**СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
(СИПР) ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (ВАРИАНТ 8.4)**

Ученик: Плугатырь Матвей

Класс: 5

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Ивашиненко О.А.

2022-2023 учебный год

4.1. Формирование базовых учебных действий.

Средства мониторинга и оценки динамики обучения по СИПР (СИОП) по степени сформированности БУД			
Содержание	Начало учебного года	I полугодие	II полугодие
4.1.1. Создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации пребывания в образовательной организации и эмоциональному конструктивному взаимодействию с взрослыми (родственник, специалист, ассистент и др.) и сверстниками (максимум 16 баллов/100%)			
Перемещение в новой среде без проявлений дискомфорта	1	2	4
Принятие контакта, инициированного взрослым	2	3	4
Установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса	2	3	4
Следование расписанию дня	2	2	3
Итог мониторинга в баллах (процентном соотношении)	7	10	15
	44%	63%	94%
Средний показатель (%) - 67%			
4.1.2. Формирование учебного поведения (максимум 24 балла/100%)			
Поддержание правильной позы	1	2	3
Направленность взгляда на лицо взрослого, на выполняемое задание	2	3	4
Подражание простым движениям и действиям с предметами	1	2	3
Выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.)	3	4	4
Принятие помощи взрослого	2	4	4
Соотнесение одинаковых изображений (по образцу)	1	2	3
Итог мониторинга в баллах (процентном соотношении)	10	17	21
	42%	71%	88%
Средний показатель (%) – 67%			
4.1.3. Формирование умения выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками (максимум 16 баллов/100%)			
Выполнение задания полностью (от начала до конца)	2	2	3

Выполнение задания в течение периода времени, обозначенного наглядно (при помощи таймера, будильника, песочных часов)	1	2	3
Выполнение задания с заданными качественными параметрами	2	2	3
Переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.	2	3	4
Итог мониторинга в баллах (процентном соотношении)	7	9	13
	44%	56%	81%
Средний показатель (%) – 60%			
Общий средний показатель за учебный год (%) – 65%			

Балловая система оценки сформированности БУД (вариант 2 ФГОС для УО)

- 0 баллов** — никогда не наблюдается;
- 1 балл** — наблюдается иногда;
- 2 балла** — наблюдается часто;
- 3 балла** — наблюдается почти всегда;
- 4 балла** — присутствует постоянно.

Директор



Т.Г. Татарченко