

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол №1
Председатель Т.А. Егтарченко



План работы МО педагогов индивидуального обучения на дому на 2022-2023 учебный год

Тема МО: «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем реализации активных форм учебно-воспитательного процесса»

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей индивидуального обучения на дому, их компетентности при реализации активных форм учебно-воспитательного процесса в области социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Исследование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта педагогов в области социализации.
2. Координация работы учителя индивидуального обучения на дому и узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, дефектолог) в обучении и воспитании детей и подростков с ОВЗ.
3. Информирование педагогов о педагогических требованиях к проведению занятий с детьми ОВЗ, значении диагностики индивидуальных возможностей ребёнка, основных требованиях взаимодействия с родителями.
4. Повышение результативности коррекционной работы с обучающимися с учётом правильно организованного психолого-педагогического сопровождения, применения методических рекомендаций и активных форм обучения и воспитания.
5. Оказание методической помощи учителям индивидуального обучения на дому в работе с детьми со сложной структурой интеллектуальной недостаточности.
6. Повышение уровня самообразования педагогов.

Формы работы МО

- Тематические заседания МО.
- Обсуждение и анализ конспектов уроков.
- Индивидуальные беседы и консультации.
- Обмен опытом.
- Семинары – практикумы.
- Сообщения.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы.

Разделы	Содержание	Ответственные
АВГУСТ		
Комплекс индивидуального обучения	Заседание МО № 1 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам индивидуального обучения на дому. 3. Подготовка ко Дню знаний	Руководитель МО Молчанова Н.Г. Руководитель МО Молчанова Н.Г. Руководитель МО Молчанова Н.Г. Учителя МО
Контрольно-аналитическая деятельность	1. Проверка СИПР, рабочих программ учителей индивидуального обучения на дому.	Руководитель МО Молчанова Н.Г.
Методическая работа	1. Формирование папки МО на 2022-2023 учебный год 2. Ведение папки Портфолио детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому.	Руководитель МО Молчанова Н.Г. Учителя МО
НОЯБРЬ		
Комплекс индивидуального обучения	Заседание МО № 2 1. Сообщение «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2. Обзор методической литературы	Руководитель МО Молчанова Н.Г. Руководитель МО Молчанова Н.Г.
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации (по плану). 2. Размещение рекомендаций для родителей на сайт. 3. Размещение коррекционных заданий для детей с ОВЗ на сайт.	Учителя МО Молчанова Н.Г. Андреева Н.С. Ивашиненко О.А.
Работа с учащимися	1. Участие в конкурсах рисунков и поделок (по плану)	Учителя МО
Методическая работа	Практический семинар для учителей образовательных организаций, обучающихся детей по адаптированным основным общеобразовательным программам. Открытое занятие учителя-дефектолога по теме: «Домашние	Шуткина П.С.

	животные» Открытый урок по литературному чтению (6 класс) по теме «Развитие навыков пересказа» Мастер-класс по теме: «Профилактика нежелательного поведения»	Руководитель МО Молчанова Н.Г. Шуткина П.С.
--	--	---

ЯНВАРЬ

Комплекс индивидуального обучения на дому	Заседание МО № 3 1. Практикум «Формирование навыков самообслуживания, бытовых навыков и социальных навыков».	Ивашиненко О.А.
Работа с родителями	1. Размещение рекомендаций для родителей на сайт.	Бекечева И.В. Калугина Л.И.
Работа с учащимися	1. Участие в конкурсах рисунков и поделок (по плану)	Учителя МО
Методическая работа	1 Ведение папки Портфолио детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому.	Учителя МО

МАРТ

Комплекс индивидуального обучения на дому	Заседание МО № 4 1. Сообщение: «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми с разной двигательной активностью» 2. Доклад «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ для успешной социализации»	Шуткина П.С. Ивашиненко О.А.
Работа с родителями	1. Размещение рекомендаций для родителей на сайт 2. Консультирование родителей. Психологические аспекты.	Шуткина П.С. Провоторова Е.В. Гузько О.К. Горлина А.Н. Фёдорова Е.Г. Руководитель МО Молчанова Н.Г.
Работа с учащимися	1. Участие в конкурсах рисунков и поделок (по плану)	Учителя МО
Методическая работа	1.Ведение папки Портфолио детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому.	Учителя МО

МАЙ

Комплекс	Заседание МО № 5	
----------	-------------------------	--

индивидуального обучения на дому	1.«Это нам удалось» - калейдоскоп методических находок	Учителя МО
	2. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО Молчанова Н.Г.
	3. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год	Руководитель МО Молчанова Н.Г.
Работа с учащимися	1.Участие в конкурсах рисунков и поделок (по плану)	Учителя МО
Методическая работа	1.Ведение папки МО за 2022-2023 учебный год	Руководитель МО Молчанова Н.Г.
	2. Анализ папки Портфолио детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому.	Руководитель МО Молчанова Н.Г.

Руководитель МО индивидуального обучения на дому



Молчанова Н.Г.

**Анализ работы МО учителей индивидуального обучения
ГКОУ школы-интерната № 28 п.Суворов -Черкесский
2022-2023 учебный год**

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач;

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2022-2023 учебного года строилась в соответствии с целью и планом работы МО по теме: «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем реализации активных форм учебно-воспитательного процесса»

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей индивидуального обучения на дому, их компетентности при реализации активных форм учебно-воспитательного процесса в области социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Исследование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта педагогов в области социализации.
2. Координация работы учителя индивидуального обучения на дому и узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, дефектолог) в обучении и воспитании детей и подростков с ОВЗ.
- 3 Информирование педагогов о педагогических требованиях к проведению занятий с детьми ОВЗ, значением диагностики индивидуальных возможностей ребёнка, основных требованиях взаимодействия с родителями.
4. Повышение результативности коррекционной работы с обучающимися с учётом правильно организованного психолого-педагогического сопровождения, применения методических рекомендаций и активных форм обучения и воспитания.
5. Оказание методической помощи учителям индивидуального обучения на дому в работе с детьми со сложной структурой интеллектуальной недостаточности.
6. Повышение уровня самообразования педагогов.

Поставленные перед МО задачи постепенно реализовывались.

Методическая работа была направлена на совершенствование уровня педагогического мастерства, который позволит разнообразить индивидуальные занятия с учащимися. Учащиеся совместно с педагогами принимали участие в школьных творческих выставках.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2022 – 2023 учебном году в состав МО входило 12 педагогов. В течение года состав не менялся.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам

Каждый учитель индивидуального обучения в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

На учащихся 1-8 классов составлены рабочие программы и КТП в соответствии с требованиями ФГОС для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) 1 и 2 вариантов.

Работа по созданию методической базы

В этом учебном году на сайт образовательного учреждения Калугина Л.И. выставила памятки для родителей "Учите детей быть здоровыми. Как сохранить здоровье ребенка", «Советы родителям». Ивашиненко О.А. разработала коррекционные задания для детей с ОВЗ, которые помогают развивать психические процессы. Задания учитывают психовозрастные, познавательно-речевые особенности учащихся. Несложные по своей структуре упражнения могут использоваться педагогами в работе. Молчанова Н.Г. разработала «Рекомендации родителям агрессивного ребёнка»

В рамках работы ресурсного центра на базе ГКОУ школы-интерната № 28 23 ноября 2022 года проведен практический семинар для учителей образовательных организаций, обучающихся детей по адаптивным основным общеобразовательным программам. Учитель-дефектолог Шуткина П.С. провела открытое занятие по развитию речи «Домашние животные», а также мастер-класс по теме «Профилактика нежелательного поведения», учитель Молчанова Н.Г. провела урок литературного чтения по теме «Развитие навыков пересказа».

Вывод: не все педагоги проявляли активность по созданию методической базы школы, выставляли свои наработки на сайт школы, необходимо активизировать работу в этом направлении.

Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам.

2. Составление РП и КТП в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Формирование навыков самообслуживания, бытовых навыков и социальных навыков.

4. Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5. Также обсуждались сложные теоретические вопросы, закреплялись примерами из практики.

6. Папки Портфолио детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

Руководитель МО Молчанова Н.Г. напомнила педагогам, обучающихся детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II варианта, структуру СИПР. При составлении **5 пункта** СИПР «Программа сотрудничества с семьёй» необходимо учитывать особенности семьи при планировании совместных мероприятий, ознакомить родителей с их правами и обязанностями.

Руководитель МО Молчанова Н.Г. провела консультацию для родителей. Родители были информированы об этапах психологического развития детей, организации предметно-развивающего пространства для ребенка в семье.

Вывод: вопросы, вынесенные на заседаниях МО, способствовали повышению педагогического мастерства, созданию оптимальных условий для развития учащихся.

3. Анализ участия педагогов и учащихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах.

МБОУ ДО эколого-биологическая станция «Маленький принц» организовала творческий конкурс в защиту хвойных растений среди учащихся образовательных учреждений г.-к. Анапа «**Изумрудный лес**». Педагоги индивидуального обучения с учащимися заняли призовые места:

Пономаренко А. (руководитель Молчанова Н.Г.),

Серебренников В. (руководитель Саидмагомедова А.С.),

Корытний В. (руководитель Федорова Е.Г.),

Мошенская А. (руководитель Провоторова Е.В.),

Плугатырь М. (руководитель Иващенко О.А.).

Всероссийская акция «**РИСУЕМ ПОБЕДУ**» - приняли участие дети под руководством педагогов:

Молчанова Н.Г. - Пономаренко А.

Иващенко О.А. - Плугатырь М.

Провоторова Е.В. - Мошенская А.

Саидмагомедова А.С. – Серебренников В.

Творческие интернет-конкурсы: Ивашиненко О. А. – Плугатырь Матвей: «Радуга творчества», «И нам дана на всех одна планета хрупкая Земля»

Методическим объединением в течение всего учебного года были организованы **выставки** творческих работ обучающихся: «Золотая осень», «Любимая мама!», «Зимние узоры», «День защитника Отечества», «Светлая Пасха», «8 марта», «День космонавтики».

Вывод: участие в конкурсах позволило мобилизовать творческие способности учащихся, способствовало развитию у них интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня, а также носило воспитательный характер, позволяющий другим учащимся стремиться к получению знаний, спортивным достижениям, поднятию учебной мотивации. Некоторые педагоги подошли к участию в конкурсах формально для галочки, требуется повысить активность педагогов.

Общие выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей индивидуального обучения на дому за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Педагоги индивидуального обучения на дому выступали на МО с опытом работы:

Ивашиненко О.А.- «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ для успешной социализации»

Социализация ребенка с ОВЗ подразумевает формирование у него коммуникативной, социальной и личностной компетенции. Это умение ориентироваться в различных ситуациях, адаптироваться к изменяющимся условиям, умение соотносить собственные цели и потребности с целями других. Поэтому основная задача педагога – подготовить детей к самостоятельной жизни и работе. Что же дает творческая деятельность ребенку с ОВЗ. Прежде всего дети развиваются, самореализуются, самораскрываются. Чем полнее и разнообразнее деятельность, тем более она значима для ребенка и отвечает его потребностям. Таким образом, развитие творческих способностей у детей с ОВЗ создает возможность и условия для дальнейшей адаптации в социуме и существование в нем.

Молчанова Н.Г. - «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Педагог сообщила, что одной из главных задач при работе с детьми с ОВЗ, является их социализация. Если для обычного ребенка социализация представляет собой естественный процесс, то применительно к «особому» ребенку погружение в общество – это кропотливая работа, процесс, результат которого зависит от тех условий, которые создают для этого взрослые. Перед учителями стоят очень ответственные задачи: с одной стороны - создать условия для безопасного выхода детей с ОВЗ в большой социум; а с

другой – стимулировать желание этих детей находиться в этом социуме и сформировать доверие к нему. Педагогам даны рекомендации по социализации обучающихся с ОВЗ индивидуального обучения:

- включение во внеурочную деятельность,
- развитие творческих способностей,
- участие в праздниках, конкурсах, соревнованиях, проводимых в школе, эти мероприятия предоставляют возможность каждому участвовать и добиваться успеха.

Шуткина П.С. -«Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми с разной двигательной активностью». Для развития двигательных способностей детей большое значение имеет освоение детьми все более и более широкого круга двигательных действий и формирования у них не только устойчивых, но и достаточно гибких двигательных навыков: чем богаче запас движений детей, тем выше возможности проявления их двигательной активности в различных видах деятельности. Для того чтобы компенсировать физиологическую незрелость, чрезвычайно важно обеспечить ребенку оптимальную двигательную активность, которая осуществляется в процессе разнообразной двигательной деятельности. Для повышения интереса детей к физической культуре необходимо тесное взаимодействие педагогов с семьями воспитанников. Необходимо использовать такие формы работы с родителями, в которых они выступают заинтересованными участниками педагогического процесса.

Ивашиненко О.А. - «Формирование навыков самообслуживания, бытовых навыков и социальных навыков». В ходе обучения у умственно отсталых детей формируются навыки выполнения основных гигиенических процедур; они овладевают навыками повседневного ухода за зубами (чистить утром и вечером, полоскать после еды); выполняют комплекс утренней зарядки. По просьбе взрослого дети могут показать расположение позвоночника и сердца; выполнить элементарные дыхательные упражнения; перечислить полезные для здоровья человека продукты питания; рассказать о роли солнца, света, чистого воздуха и воды для жизни и здоровья человека.

Повышается социальная активность обучающихся во внеклассных мероприятиях. Учителя индивидуального обучения участвуют в конкурсах по плану работы школы-интерната.

Но вместе с тем необходимо, обратить внимание на существующие недостатки:

- недостаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- недостаточное участие обучающихся в конкурсах вне школы-интерната;

В 2023-2024 учебном году работа методического объединения учителей индивидуального обучения на дому будет направлена на реализацию плана работы, с учетом выявленных недостатков.

Тема методического объединения учителей – предметников в новом учебном году: «Организация коррекционно – развивающего обучения для успешной социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями».

Цели

— построение образовательного процесса для учащихся в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей;

- повышение качество образовательной системы через использование современных образовательных технологий, достижение положительной динамики в работе с детьми индивидуального обучения.

Руководитель МО



Молчанова Н.Г.