

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол №1
Председатель Т.Г. Татарченко



**План работы
МО учителей начальных классов
на 2023 – 2024 учебный год.**

Тема МО учителей начальных классов.

«Системно – деятельностный подход как основа самостоятельного успешного усвоения учениками начальной школы новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности в условиях ФГОС».

**Задачи работы МО учителей начальных классов
на 2023– 2024 учебный год.**

1. Применение современных педагогических технологий, системно – деятельностного подхода в учебной и внеучебной деятельности учащихся в условиях ФГОС.
2. Продолжение работы учителей начальных классов над проблемой успешного применения в учебно – воспитательном процессе внедрения педагогами новой технологии ведения урока с учётом требований ФГОС для детей с умственной отсталостью и концептуальных подходов к его построению.
3. Способствовать формированию системы базисных учебных действий средствами технологии системно – деятельностного подхода.
4. Работать над формированием положительной мотивации в педагогическом процессе.
5. Продолжить работу по развитию компетентности педагогов начальной школы в условиях реализации ФГОС.

Основные направления работы методического объединения учителей начальных классов.

1. Заседания МО;

2. Повышение квалификации учителей:

- составление графика проведения открытых уроков;
- взаимопосещение уроков;
- прохождение курсов;
- участие в методической неделе.

3. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

4. Аттестация учителей:

- рассмотрение характеристики-представления на учителей, подавших на аттестацию;
- оказание методической помощи учителям к подготовке к прохождению аттестации.

5. Самообразование:

- составление графика реализации тем по самообразованию;
- контроль за работой учителей МО по темам самообразования;
- отчет на заседании МО по темам самообразования учителей.

6. Работа со школьной документацией:

- контроль за соблюдением единого орфографического режима в рабочих тетрадях и тетрадях для контрольных работ.

Заседание №1 (август 2023 г.).

Тема: «Подготовка к новому учебному году».

Тема заседания: "Подготовка к новому учебному году".

Повестка дня:

- 1). Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
- 2). Рассмотрение рабочих программ по предметам.
- 3). Корректировка и утверждение календарно – тематического планирования по предметам и классам.
- 4). Рассмотрение индивидуальных программ для обучающихся и утверждение КТП по предметам.
- 5). Составление графиков проведения открытых уроков.
- 6). Составление плана мероприятий на "Неделю начальной школы".
- 7). Проведение стартового мониторинга по теме «Повторение».
- 8). Рассмотрение материала на печатание:
 - а). «Сборник упражнений по коррекции развития познавательных способностей детей, обучающихся в начальных классах коррекционного обучения», разработанный учителем Ивашиненко О.А.
 - б). «Сборник стартовых, промежуточных и итоговых проверочных и тематических контрольных работ по математике для обучающихся 2-4 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ», разработанный учителем Калугиной Л.И.
- 9). Ознакомление с новинками методической литературы. Иванова Т.П., библиотекарь.

Заседание №2 (ноябрь 2023г.).

Тема заседания: «Образовательные аспекты обучения в начальной школе для детей с ОВЗ в рамках введения ФГОС».

Повестка дня:

- 1). Пополнение методической копилки учителей.
«Методологические аспекты обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе».
(Учитель Т.Н.Никитина.)
- 2). Пополнение методической копилки учителей.
«Методологические аспекты обучения математики в специальной (коррекционной) школе».
(Учитель И.В.Бекечева.)
- 3). Пополнение методической копилки учителей.
«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС».
(Учитель О.А.Ивашиненко).

- 4). Анализ техники чтения на начало учебного года.
- 5). Анализ проверки тетрадей по соблюдению единого орфографического режима.
- 6). Анализ качества обученности учащихся за 1 четверть.

Заседание №3 (январь 2024г.).

Тема заседания: «Системно - деятельностный подход как основа ФГОС».

Повестка дня:

- 1). Социальная защита детей многодетных семей. (Е.В. Провоторова, социальный педагог).
- 2). Возможности применения системно - деятельностного подхода на уроках чтения. (Л.И.Калугина).
- 3). Возможности применения системно - деятельностного подхода на занятиях "Альтернативная коммуникация". (О.К. Гузько, учитель-логопед).
- 4). Проведение промежуточного мониторинга за первое полугодие. (русский язык, математика, техника чтения).
- 5). Анализ обученности учащихся за 2 четверть. (Учителя начальных классов).

Заседание №4 (март 2024г.)

Тема заседания: "Самообразование - один из путей повышения профессионального мастерства педагога".

Повестка дня:

- 1). Творческие отчёты по самообразованию.
Иващенко О.А.
Бекечева И.В.
Гузько О.К.
Никитина Т.Н.
Калугина Л.И.
- 2). "Особенности логопедической работы по коррекции нарушений чтения у детей с интеллектуальной недостаточностью". (О.К. Гузько, логопед).
- 3). Подведение итогов "Недели начальной школы".
- 4). Анализ обученности учащихся за 3 четверть. (учителя начальных классов).

Заседание №5 (май 2024г.)

Повестка дня: «Результаты деятельности МО учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год.

1. Диагностика обученности учащихся 2-4 классов за 2 полугодие, за год.
2. Анализ готовности обучающихся 4 класса к обучению в среднем звене.
- 3.Подведение итогов Недели начальной школы.
- 4.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.
- 5.Составление перспективного плана работы МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год.

Протокол

заседания МО учителей начальных классов № 1

от 29 августа 2023 года.

Тема заседания: "Подготовка к новому учебному году".

Присутствовали: зам директора по УВР Ислангулова Л.В., руководитель МО учителей начальных классов Калугина Л.И., психолог Федотова О.В., логопед Гузько О.К., учителя начальных классов: Никитина Т.Н., Иващенко О.А., Бекечева И.В., учитель музыки Дудина О.В., учитель адаптивной физкультуры Лынько С.В.

Повестка дня:

- 1). Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
- 2). Рассмотрение рабочих программ по предметам.
- 3). Корректировка и утверждение календарно – тематического планирования по предметам и классам.
- 4). Рассмотрение индивидуальных программ для обучающихся и утверждение КТП по предметам.
- 5). Составление графиков проведения открытых уроков.
- 6). Составление плана мероприятий на "Неделю начальной школы".
- 7). Проведение стартового мониторинга по теме «Повторение».
- 8). Рассмотрение материала на печатание:
 - а). «Сборник упражнений по коррекции развития познавательных способностей детей, обучающихся в начальных классах коррекционного обучения», разработанный учителем Иващенко О.А.
 - б). «Сборник стартовых, промежуточных и итоговых проверочных и тематических контрольных работ по математике для обучающихся 2-4 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ», разработанный учителем Калугиной Л.И.
- 9). Ознакомление с новинками методической литературы. Иванова Т.П., библиотекарь.

Ход заседания:

По -первому вопросу выступила руководитель МО Л.И.Калугина. Она представила на рассмотрение план работы МО на новый учебный год.

По- второму вопросу под руководством Ислангуловой Л.В. и Калугиной Л.И. были рассмотрены рабочие программы по предметам.

Калугина Л.И.- учитель 2 класса:

- 1). Чтение, 2кл.
- 3). Математика 2 кл.
- 4) Мир природы 2 кл.
- 5). Ручной труд 2 кл.
- 6).Речевая практика 2 кл.

7).Кубановедение 2 кл.

8). Разговоры о важном 2 кл.

Бекечева И.В.- учитель 3 класса:

1). Чтение 3кл;

2). Русский язык 3 кл;

3). Математика 3 кл.;

4) Мир природы 3 кл.;

5).Ручной труд 3 кл.

6).Речевая практика 3 кл.

7).Кубановедение 3 кл.

8). Разговоры о важном 3 кл.

Никитина Т.Н.- учитель 4 класса:

1). Чтение 4кл.;

2). Русский язык 4 кл;

3). Математика 4 кл.;

4) Мир природы 4 кл.;

5).Речевая практика 4 кл

6).Ручной труд 4 кл.

7).Кубановедение 4 кл.

8). Разговоры о важном 4кл.

Ивашиненко О.А.-учитель 1 класса:

1). Чтение 1кл.;

2). Русский язык 1кл;

3). Математика 1кл.;

4) Мир природы 1кл.;

5).Речевая практика 1кл

6).Ручной труд 1 кл.

7). Разговоры о важном 1кл.

Ислангулова Л.В.

1). Изобразительное искусство и художественный труд, 1кл.;

2). Изобразительное искусство и художественный труд, 2кл.;

3). Изобразительное искусство и художественный труд, 3кл.;

4). Изобразительное искусство и художественный труд, 4кл.

Лынько С.В.

Адаптивная физическая культура, 1, 2, 3, 4 кл.

Дудина О.С.

Музыка и движение, 1,2,3,4 кл.

По третьему вопросу утверждены календарно – тематические планирования по предметам и классам:

Калугина Л.И.- учитель 2 класса:

1). Чтение, 2 кл;

2). Русский язык, 2кл;

3). Математика, 2 кл.;

4) Мир природы 2 кл.;

- 5). Ручной труд, 2 кл,
 - 6).Речевая практика, 2 кл.
 - 7).Кубановедение 2 кл.
 - 8). Разговоры о важном 2 кл.
- Бекечева И.В.- учитель класса:

- 1). Чтение, 3 кл;
- 2). Русский язык, 3 кл;
- 3). Математика, 3 кл.;
- 4) Мир природы 3 кл.;
- 5). Ручной труд, 3 кл,
- 6).Речевая практика, 3 кл.
- 7).Кубановедение 3 кл.
- 8). Разговоры о важном 3кл.

Никитина Т.Н.- учитель 4 класса:

- 1). Чтение, 4 кл;
- 2). Русский язык, 4 кл;
- 3). Математика, 4 кл.;
- 4) Мир природы, 4 кл.;
- 5). Ручной труд, 4 кл,
- 6).Речевая практика,4 кл.
- 7).Кубановедение 4 кл.
- 8). Разговоры о важном 4кл.

Ивашиненко О.А.- учитель 1 класса.

- 1). Чтение 1кл.;
- 2). Русский язык 1 кл;
- 3). Математика 1 кл.;
- 4) Мир природы 1 кл.;
- 5).Речевая практика 1 кл
- 6).Ручной труд 1 кл.
- 7). Разговоры о важном 1кл.

Ислангулова Л.В.-учитель ИЗО:

- 1).Изобразительное искусствои художественный труд, 1 кл.;
- 2).Изобразительное искусствои художественный труд, 2 кл.;
- 3).Изобразительное искусствои художественный труд, 3 кл.;
- 4).Изобразительное искусство и художественный труд, 4 кл.;

Лынько С.В.- учитель адаптивной физической культуры:

Адаптивная физическая культура, 1, 2, 3, 4 кл.

Дудина О.С.

Музыка и движение, 1,2,3,4 кл.

По четвертому вопросу рассмотрены рабочие программы индивидуальных и групповых занятий и утверждены календарно-тематические планирования:

Федотова О.В. психолог:

- 1).Развитие психомоторных и сенсорных процессов,1 кл.;
- 2).Развитие психомоторных и сенсорных процессов,2 кл.;

3).Развитие психомоторных и сенсорных процессов,3 кл.;

4).Развитие психомоторных и сенсорных процессов,4 кл.

Гузько О.К.-учитель-логопед;

1).Логопедические занятия,1 кл.;

2).Логопедические занятия,2 кл.;

3).Логопедические занятия,3 кл.;

4).Логопедические занятия,4 кл.;

5).Программа по коррекции речи.

По пятому вопросу был составлен график проведения открытых уроков.

№ п.п.	Ф.И.О. учителя.	Долж – ность.	Класс	Предмет.	Тема урока.	Дата проведен ия.
1.	Гузько О.К.	Логопед.	3	Занятие по логопедии.	Дифференциация парных согласных звуков.	октябрь
2.	Ивашиненко О.А.	Учитель начальных классов.	1	Чтение.	Чтение изученных слоговых структур.	апрель
3.	Никитина Т.Н.	Учитель начальных классов.	4	Русский язык.	Написание сочетаний жи - ши в словах.	январь
4.	Калугина Л.И.	Учитель начальных классов.	2	Математика.	Сложение и вычитание с 0.	декабрь
5.	Бекечева И.В.	Учитель начальных классов.	3	Мир природы и человека.	Детеныши животных.	март

По шестому вопросу был составлен план мероприятий по «Неделе начальных классов».

«МАРАФОН ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ 2024».

№ п.п.	Дата проведения.	Название мероприятия.	ФИО учителя.	Класс.	Примечание.
1.	Понедельник. 11.03.2024г.	Открытие недели. Разговоры о важном. «Моя страна, моя Россия!». Мастер – класс по изготовлению флага России.	Калугина Л.И.	1-4 классы.	
2.	Вторник. 12.03.2024г.	День речевой практики. «Вежливые слова». Игровая викторина.	Ивашиненко О.А.	1-4 классы.	
3.	Среда. 13.03.2024г.	День литературного чтения. Круглый стол по русским народным сказкам и сказкам	Никитина Т.Н.	1-4 классы.	

		народов мира.			
4.	Четверг. 14.03.2024г.	День мира и природы человека. Виртуальная экскурсия в зоопарк.	Бекечева И.В.	1-4 классы.	
5.	Пятница. 15.03.2024г.	Речевое развлечение. «В гостях у звуков». Закрытие недели. Награждение.	Гузько О.К. Калугина Л.И.	1-4 классы.	

По седьмому вопросу обсуждалось проведение стартового мониторинга по теме: «Повторение», по предметам: русский язык, математика, проверка техники чтения.

По восьмому вопросу рассмотрели материал на печатание:

а). «Сборник упражнений по коррекции развития познавательных способностей детей, обучающихся в начальных классах коррекционного обучения», разработанный учителем Ивашиненко О.А.

б). «Сборник стартовых, промежуточных и итоговых проверочных и тематических контрольных работ по математике для обучающихся 2-4 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ», разработанный учителем Калугиной Л.И.

Рекомендовано представить данный материал на печатание.

По девятому вопросу выступила библиотекарь, Иванова Т.П. Она познакомила коллег с новинками методической литературы.

Решение:

- 1). Принять план работы МО, следуя поставленным целям и задачам.
- 2). Продолжить работу над самообразованием с целью совершенствования своей работы в рамках освоения нового ФГОС для детей с ОВЗ.
- 3). Утвердить все вышеперечисленные рабочие программы и календарно-тематические планирования учителей по предметам, индивидуальным и групповым занятиям.

Директор

Т.Г. Татарченко

Руководитель МО

Л.И.Калугина.



Протокол № 2

заседания МО учителей начальных классов от 01 ноября 2023года.

Тема заседания: «Образовательные аспекты обучения в начальной школе для детей с ОВЗ в рамках введения ФГОС».

Присутствовали: зам директора по УВР Ислангулова Л.В., руководитель МО учителей начальных классов Калугина Л.И., дефектолог Малахова Е.П., психолог Федотова О.В., логопед Гузько О.К., учителя: Никитина Т.Н., Бекечева И.В., Лынько

Повестка дня:

- 1). Пополнение методической копилки учителей.
«Методологические аспекты обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе».
(Учитель Т.Н.Никитина.)
- 2).Пополнение методической копилки учителей.
«Методологические аспекты обучения математики в специальной (коррекционной) школе».
(Учитель И.В.Бекечева.)
- 3). Пополнение методической копилки учителей.
«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС».
(Учитель О.А.Иващенко.)
- 4). Анализ техники чтения на начало учебного года.
- 5). Анализ проверки тетрадей по соблюдению единого орфографического режима.
- 6).Анализ качества обученности учащихся за 1 четверть.

Ход заседания.

По - первому вопросу с докладом «Методологические аспекты обучения русскому языку в специальной(коррекционной) школе» выступила Т.Н.Никитина.

Для гарантированного получения школьного образования умственно отсталыми детьми разработаны 2 варианта стандарта.(С и Д).

Вариант С предназначен для детей с лёгкой умственной отсталостью:

1)Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.

2). Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться

устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

3).развитие вкуса и способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

Вариант Д предполагает единственно возможной индивидуальную специальную образовательную программу, в которой значительно превалирует компонент жизненной компетенции. Итоговые достижения определяются индивидуальными возможностями обучающегося с тяжёлыми и множественными нарушениями развития,

По - второму вопросу с докладом «Методологические аспекты обучения математике в специальной (коррекционной) школе» выступила Бекечева И.В.

В докладе подробно описаны задачи обучения математике в специальной (коррекционной) школе, связь обучения математике с другими учебными предметами, специфика построения учебной программы по математике, особенности использования методов обучения на уроках математики.

По - третьему вопросу с докладом на тему: «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС» выступила О.А. Иващенко.

Игра - один из тех видов деятельности, которая используется взрослыми в целях воспитания младших школьников, обучая их различным действиям с предметами, способам и средствам общения. В игре ребёнок развивается как личность, у него формируется те стороны психики, от которых впоследствии будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми.

В школьный период игра приобретает наиболее развитую форму и помогает развитию учебно-познавательной деятельности младших школьников. Возрастные особенности развития детей младшего школьного возраста обуславливают необходимость плавного перехода от игровой к учебной познавательной деятельности, что осуществляется далеко не всегда. Именно поэтому проблема взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности является актуальной.

По - четвертому вопросу с анализом проверки тетрадей по соблюдению единого орфографического режима выступила Калугина Л.И. .
(Справка прилагается).

По – пятому вопросу с анализом техники чтения на начало учебного года выступила Л.И.Калугина.
(Справка прилагается).

По - шестому вопросу с анализом качества обученности учащихся за 1 четверть выступили учителя начальных классов.

Решение:

1). Способствовать созданию условий развития ребёнка как самоценной личности, субъекта образовательной деятельности.

2). Внедрять и применять разнообразные стимулирующие методы и приёмы в обучении детей для повышения уровня их развития.

3) Принять план недели начальной школы. Разработать и провести открытые занятия для наилучшей реализации поставленных целей и задач.

Директор:

Т.Г. Татарченко

Руководитель МО учителей начальных классов: *May* Л.И.Калугина



Протокол № 4

заседания МО учителей начальных классов от 26 марта 2024года.

Тема заседания: "Самообразование - один из путей повышения профессионального мастерства педагога".

Присутствовали: руководитель МО учителей начальных классов Калугина Л.И., логопед Гузько О.К., учителя: Никитина Т.Н., Бекечева И.В., Ивашиненко О.А.

Повестка дня:

1). Творческие отчёты по самообразованию.

Ивашиненко О.А.

Бекечева И.В.

Гузько О.К.

Никитина Т.Н.

Калугина Л.И.

2). "Особенности логопедической работы по коррекции нарушений чтения у детей с интеллектуальной недостаточностью". (О.К. Гузько, логопед).

3). Подведение итогов "Недели начальной школы".

4). Анализ обученности учащихся за 3 четверть.

(учителя начальных классов).

Ход заседания.

По - первому вопросу: «Творческие отчёты по самообразованию», выступили все члены методического объединения начальных классов, согласно своим темам. (Отчеты прилагаются.)

Темы по самообразованию учителей на 2023-2024 учебный год.

№ п./п.	Ф.И.О.	Тема.
1.	Гузько Ольга Константиновна	Применение ИКТ по коррекции речи учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
2.	Никитина Тамара Николаевна	Использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности для развития коррекционно-развивающей среды.
3.	Бекечева Ирина Владимировна	Использование дидактических игр на уроках в начальной школе.
4.	Калугина Людмила Ивановна	Использование системы дидактических упражнений и ролевых игр, как средство повышения

		активности учащихся на уроке.
5.	Ивашиненко Ольга Александровна	Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.

По второму вопросу «Особенности логопедической работы по коррекции нарушений чтения у детей с интеллектуальной недостаточностью» выступила О.К. Гузько, логопед.

Полноценный навык чтения характеризуется такими качествами как: правильность, беглость, выразительность и осознанность. Процесс формирования каждого качества, у учащихся, достаточно своеобразен. Своеобразие проявляется уже в период обучения грамоте. Ольга Константиновна в своем выступлении рассказала об особенностях логопедической работы по коррекции нарушений чтения у детей с интеллектуальной недостаточностью.

По-третьему вопросу.

Подведение итогов «Недели начальной школы».

С 11 марта по 15 марта 2024 года проходила неделя начальной школы по теме: ««МАРАФОН ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ 2024», под девизом: «Решать! Искать! Творить! Мечтать!», где педагоги творчески отнеслись к подготовке и проведению мероприятий.

План предметной недели «МАРАФОН ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ 2024».

№ п./п.	Дата проведения.	Название мероприятия.	ФИО учителя.	Класс.	Примечание.
1.	Понедельник. 11.03.2024г.	Открытие недели. Разговоры о важном. «Моя страна, моя Россия!». Мастер – класс по изготовлению флага России.	Калугина Л.И.	1-4 классы.	
2.	Вторник. 12.03.2024г.	День речевой практики. «Вежливые слова». Игровая викторина.	Ивашиненко О.А.	1-4 классы.	
3.	Среда. 13.03.2024г.	День литературного	Никитина Т.Н.	1-4 классы.	

		чтения. Круглый стол по русским народным сказкам и сказкам народов мира.			
4.	Четверг. 14.03.2024г.	День мира и природы человека. Виртуальная экскурсия в зоопарк.	Бекечева И.В.	1-4 классы.	
5.	Пятница. 15.03.2024г.	Речевое развлечение. «В гостях у звуков». Закрытие недели. Награждение.	Гузко О.К. Калугина Л.И.	1-4 классы.	

11 марта было проведено открытие недели начальной школы. Калугина Л.И. провела мероприятие «Моя страна, моя Россия!». Разговоры о важном. Мастер – класс по изготовлению флага России.

Цель занятия:

- воспитывать у обучающихся начальных классов ценностное отношение к нашей Родине – России, принятие идеи о действенной любви к Родине, которая проявляется в добрых делах в отношении близких, малой и большой Родины;
- формировать гражданскую идентичность, воспитывать гордость за Отчизну, патриотизм, любовь к Родине.

12 марта Ольга Александровна провела день речевой практики по теме: «Вежливые слова». Игровая викторина.

Цель: формировать у обучающихся понимание важности вежливого отношения к окружающим людям, развитие умений обучающихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этики.

Задачи:

- воспитывать вежливое отношение к окружающим людям;
- научить правильно, употреблять слова вежливости;
- научить различать вежливое поведение и вежливую речь;
- научить вежливо, приветствовать, прощаться, выразить просьбу.
- закрепить и обобщить понятия: «вежливость», «волшебные слова», «добрые дела и проступки».

-развивать навыки обобщения, правильного применения «волшебных слов», добрых дел на практике.

-воспитывать у учащихся чувство взаимопомощи, доброты, чуткости, уважение к личности другого человека.

13 марта Никитина Т.Н. провела мероприятие день литературного чтения в форме круглого стола по русским народным сказкам и сказкам народов мира для детей 1-4 классов с привлечением учащихся 6 класса.

Цель данного мероприятия:

-приобщение детей к народному творчеству через русские народные сказки и сказки народов мира;

-привлечение внимания обучающихся к книге и чтению

развитие у обучающихся умения слушать и понимать обращенную к ним речь;

-воспитание у обучающихся бережного отношения к книге.

Задачи:

- вызвать интерес к русским народным сказкам;

-формировать у учащихся доброе взаимоотношение;

-развивать любовь к Родине, мышление, познавательную активность, творческие способности, воображение, речь учащихся.

14 марта Бекечева И.В. провела день мира природы и человека.

Виртуальная экскурсия в зоопарк «Нам нравится гулять по зоопарку».

Цель и задачи данного мероприятия:

- расширять представления детей о связях человека и природы;

- корректировать устную речь обучающихся, память, внимание, наблюдательность;

- воспитывать правильное, бережное отношение к окружающему миру.

15 марта Гузько О.К., учитель - логопед, провела логопедическое занятие, на котором дети много путешествовали по стране Звуков и Букв «В гостях у звуков». Мы многому научимся! Ребята проявляли свои знания, смекалку, находчивость, всё то, чему они научились на занятиях. Сегодня у нас КВН. Это конкурс-соревнование весёлых и находчивых людей.

Подведение итогов.

Закрытие недели начальной школы.

Детям, по итогам проводимых мероприятий, за активное участие были вручены грамоты, призы.

Педагоги показали своё мастерство в использовании современных коррекционных технологий: ИКТ, здоровьесберегающей, игровой, личностно - ориентированной.

Занятия были проведены в познавательной - игровой форме. Материал был интересный, познавательный, актуальный.

Педагогами были учтены индивидуальные особенности всех детей. Все задания были подобраны опорой на несколько анализаторов и

способствовали развитию высших психических функций: внимания, восприятия, памяти, мышления, тактильного ощущения.

Применение здоровьесберегающих технологий прослеживалось в использовании педагогами «подвижного способа» организации учащихся на занятиях, что способствовало предупреждению утомляемости ученика.

На занятиях был создан благоприятный эмоциональный климат. Учителя способствовали положительной мотивации к выполнению заданий, вовремя поощряли правильно выполненные действия, чем формировали у детей уверенность в возможностях преодоления имеющихся трудностей.

Таким образом, педагогическое мастерство при применении современных коррекционных технологий позволило успешно решить все поставленные задачи.

По-четвёртому вопросу «Анализ обученности учащихся за 3 четверть», выступили учителя начальных классов. В обучении детей наблюдается положительная динамика.

Решение: 1) Соблюдать единые требования в обучении.

2). Строить обучение с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

3). Добиваться полноценного освоения школьниками всех компонентов учебной деятельности

4).Использовать в своей работе ИКТ, повышающее интерес детей к учёбе.

Директор:

Т.Г. Татарченко

Руководитель МО начальных классов:



Маз Л.И.Калугина