



Утверждаю
Директор школы-интерната № 28
Т.Г. Татарченко

УСТАВ
музея государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
Школы-интерната № 28 п. Суворов-Черкесский

1. Общие положения

Школьный музей создается на базе ГКОУ школы-интерната № 28 п. Суворов-Черкесский.

Полное название «Историко-краеведческий музей «Кубанское подворье»».
(далее – музей).

Объединение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ГКОУ школы-интерната № 28 п. Суворов-Черкесский. Срок деятельности музея не ограничен.

Музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами, а также электронной версией на официальном сайте школы.

В основе поисковой и собирательной деятельности музея лежит историко-краеведческий принцип.

Профиль, программа, функции музея интегрируются с воспитательной системой школы и определяются ее задачами.

2. Предмет, цели и виды деятельности.

Предметом деятельности музея является:

- сбор, учет, хранение и демонстрация экспонатов;
- разработка и реализация программ, проектов;
- организация культурно-досуговых, творческих, познавательных мероприятий для учащихся школы

Цель создания музея: развитие коммуникативных компетенций, творческих способностей детей, интереса к истории и культуре Отечества.

Цель музейной деятельности: формирование и развитие у учащихся гражданского сознания, активной жизненной позиции, гордости за свое Отечество, школу, семью...

Роль музея: музей должен стать одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, координатором патриотического воспитания, связующей нитью между школой и другими общественными организациями.

Задачи школьного музея:

- формирование гражданской позиции, ценностного отношения к себе, семье, школе, поселку, обществу;
- повышение социальной компетенции учащихся школы;
- воспитание патриотического сознания школьников;
- организация активной экскурсионно-массовой работы и досуга учащихся школы.

Принципы работы музея:

- систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом в школе;

- использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы: музейных уроков, школьных лекций, поисковой и проектной деятельности;
- самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступающая важным фактором создания и «жизни» музея;
- помощь руководителю музея, совету музея со стороны педагогического коллектива;
- обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- строгий учет, правильное хранение и экспонирование материалов.

Организация музея:

Профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций.

Структура, компетенция и порядок образования органов управления музея:

- руководящим органом является: совет музея;
- педагогическое руководство работой актива осуществляет учитель, назначенный приказом директора школы.

К компетенции совета музея относятся следующие вопросы:

- обеспечение достижения целей и выполнение задач, в интересах которых создан музей;
- определение приоритетных направлений деятельности музея;
- строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечение сохранности музейных предметов;
- создание и обновление экспозиций, выставок

Заседания совета музея проводятся не реже одного раза в четверть. Заседание считается правомочным, если в его работе принимает участие более половины членов совета. Решение заседания принимается единогласно или большинством голосов присутствующих на собрании.

В промежутках между заседаниями совет выполняет повседневные обязанности. Членами совета могут быть педагоги и учащиеся ГКОУ школы-интерната № 28.

Права и обязанности членов совета школьного музея:

- принимать участие в выработке программ развития объединения, составлении годового плана работы, предлагать свои социальные проекты;
- выражать и отстаивать интересы музея;
- участвовать в выполнении разработанного плана, в реализации социальных проектов и образовательных программ;
- максимально использовать возможности объединения для самосовершенствования, физического, эмоционального, духовного развития своей личности;

- обращаться в руководящие органы объединения с вопросами, заявлениями, предложениями.

Вопрос об открытии школьного музея решается педагогическим советом и оформляется приказом директора школы.

Функции музея:

- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников;
- документирование истории, культуры школы, ее развития путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов.