



**Перечень дополнительных показателей самообследования
специальной (коррекционной) образовательной организации**

(письмо министерства образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края от 16.08.2017 №47-15405/17-11)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	11
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	9
3.	Количество интерактивных досок	единиц	3
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	3
6.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	Да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	
	50% и менее	да / нет	
7.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	Нет
8.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	Да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	
	50% и менее	да / нет	
9.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	Да
10.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	Есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	Есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки	есть /нет	Есть

	(стадиона)		
3.	Наличие тренажерного зала	есть / нет	Нет
4.	Наличие бассейна	есть / нет	Нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть / нет	Есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть / нет	Есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть / нет	Есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	76
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	Да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	5
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	Есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ социально-психологической направленности	есть/ нет	Есть
2.	Наличие программ технической направленности	есть/ нет	Нет
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть/ нет	Есть
4.	Наличие программ художественной направленности	есть/ нет	Есть
5.	Наличие программ естественнонаучной направленности	есть/ нет	Нет
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть/ нет	Есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период.	единиц	34
2.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	Есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
7.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	Есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	Есть
	педагогических работников	есть / нет	Есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	Есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	Нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	Есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	Есть
	программ жизнеустройства (трудоустройства)	есть / нет	Есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	Да
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	Да
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	Нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	Нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	да/нет	Нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	Да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	Да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	Да
	по слуху	да/нет	Да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	Да
	для колясочников	да/нет	Да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	Да