

ПРИНЯТО на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.09.2018

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ школы-интерната №28  
Т.Г. Татарченко



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки, утверждения и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственном казенном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 28 п.Суворов-Черкесский**

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в общеобразовательной организации (далее – Положение) регулирует порядок деятельности общеобразовательной организации для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (далее – АООП), с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); письмом Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»; приказом МОН РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования"; постановлением

Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ); письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»; иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края.

1.3. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) определяется общеобразовательной организацией самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей). Продолжительность обучения по ИУП по ходу может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

1.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через:

- создание условий для реализации ИУП соответствующего уровня образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

### 3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего вида образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности (профиля) образования общеобразовательной организации;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Соответствовать запросам участников образовательных отношений.

3.3. Основой разработки ИУП является диагностика знаний и умений обучающихся. При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория обучающегося с учетом его особенностей.

3.4. Возможны следующие варианты индивидуального обучения: на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в образовательной организации), в образовательной организации.

3.5. Выбор варианта обучения осуществляется образовательной организацией на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с согласия родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

3.6. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основание для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации ПМПК.

3.7. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК и адаптированной образовательной программой.

3.8. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательной организации.

3.9. ИУП разрабатывается не позднее 1 сентября нового учебного года.

3.10. Обучающиеся по индивидуальному плану обязаны проходить промежуточную аттестацию по графику, утвержденному общеобразовательной организацией и согласованному с родителями (законными представителями).

3.11. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

#### 4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета.

4.2. При формировании ИУП необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметов областей на базовом уровне;

- содержать 5 и более учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом.

4.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- заместитель директора по УВР, обрабатывает полученную информацию в течение 3-х дней, по итогам которой готовится соответствующий документ;

При необходимости проводится консультации обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

- обучающиеся и (их) родители (законные представители) по итогам обобщения информации подают заявление;

- заместитель директора по УВР разрабатывает проект ИУП и представляет на обсуждение педагогическому совету, на утверждение директору общеобразовательной организации;

- при формировании групп/классов проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана, в пределах объемов допустимой учебной нагрузки.

4.5. Изменение ИУП возможно на основании заявления родителей (законных представителей). Изменения в ИУП утверждается директором общеобразовательной организации.

4.6. В компетенцию администрации общеобразовательной организации входит:

- разработка данного Положения;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимся, ведение журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть.

4.7. При организации обучения по ИУП общеобразовательная организация имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета общеобразовательной организации;
- приказ директора общеобразовательной организации о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) общеобразовательной организации, утвержденное директором общеобразовательной организации;
- журнал учета обучения по ИУП.

Подписано ЭП. Статус подписи Подпись ДЕЙСТВИТЕЛЬНА

Статус сертификата подписи ДЕЙСТВИТЕЛЕН, сертификат выдан аккредитованным удостоверяющим центром

Владелец сертификата Татарченко Татьяна Григорьевна ИНН=230107078163, СНИЛС=07734903589, E=edusch28@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=поселок Суворов-Черкесский, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28 П. СУВОРОВ-ЧЕРКЕССКИЙ, G=Татьяна Григорьевна, SN=Татарченко, CN=Татарченко Татьяна Григорьевна

Издатель сертификата E=uc\_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство Серийный номер 14BA 007A 0105 AD2C 0BDA 6A5B 4530 B0F0 330C 046F

Действителен до 8 января 2023 г. 17:29:59