

ПРИНЯТО на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.12.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ школы-интерната №28
п. Суворов-Черкесский

 Т.Г. Татарченко



ПОЛОЖЕНИЕ

о классе - комплекте для обучающихся, воспитанников на первой ступени обучения в государственном казенном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 28 п.Суворов-Черкесский

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, с действующим Типовым положением об образовательном учреждении, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с целью определения условий и специфики деятельности малокомплектных классов при школе.

1.2. Разновозрастные классы-комплекты создаются с целью реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех ступеней, поддержки мер, принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления по повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, получение ими обязательного основного образования.

1.3. В один класс – комплект объединяются два класса, где количество обучающихся в сумме менее 10 человек,

Формирование классов-комплектов проводится ежегодно с позиции целесообразности, с учетом мнения родителей (законных представителей) и учащихся, возрастных особенностей учащихся.

Оптимальным является объединение в один комплект в начальной школе обучающихся 1 и 2 классов (1+2), 2 и 3 классов (2+3), 3 и 4 классов (3+4).

1.4. Объединение классов или деление класса на группы устанавливается приказом руководителя образовательного учреждения в период первичного формирования классов в начале учебного года.

II. Организация и функционирование деятельности разновозрастных классов – комплектов.

2.1. В разновозрастных классах-комплектах в начальной школе могут объединяться уроки изобразительного искусства, ручной труд, музыки, основ безопасности жизнедеятельности, мир природы и человека, физической культуры, чтения, уроки регионального и школьного компонентов образовательного учреждения; не объединяются уроки русского языка, математики.

2.2. При необходимости объединить в один комплект обучающихся 1, 2, 3, 4 классов применяется скользящий график учебных занятий для детей разного возраста с целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения.

2.3. Образовательный процесс в объединённых классах осуществляется по основным общеобразовательным программам начальной ступени общего образования, нормативный срок освоения 4 года.

2.4. Задачи образования для объединённых классов не отличаются от задач, определенных для общеобразовательных учреждений обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2.5. Содержание начального образования определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой общеобразовательным учреждением на основе федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

2.6. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана образовательного учреждения. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.7. Педагоги, работающие в объединённых классах комплектах самостоятельны в выборе системы оценок, формы и порядка и порядка текущей аттестации учащихся.

2.8. Перевод обучающихся, осуществляется в порядке, установленном для общеобразовательных учреждений и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

III. Ведение документации

3.1. На каждый класс педагоги ведут отдельный классный журнал, классный руководитель - документацию (личные дела).

3.1.1. Учитель по каждому предмету на каждый класс составляет рабочую программу, календарно - тематическое планирование на

год, которые являются основой планирования текущей педагогической деятельности учителя.

3.1.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе каждого отдельного класса.

Подписано ЭП. Статус подписи Подпись ДЕЙСТВИТЕЛЬНА

Статус сертификата подписи ДЕЙСТВИТЕЛЕН, сертификат выдан аккредитованным удостоверяющим центром

Владелец сертификата Татарченко Татьяна Григорьевна ИНН=230107078163, СНИЛС=07734903589, E=edusch28@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=поселок Суворов-Черкесский, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28 П. СУВОРОВ-ЧЕРКЕССКИЙ, G=Татьяна Григорьевна, SN=Татарченко, CN=Татарченко Татьяна Григорьевна

Издатель сертификата E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство Серийный номер 14BA 007A 0105 AD2C 0BDA 6A5B 4530 B0F0 330C 046F
Действителен до 8 января 2023 г. 17:29:59