

Российская Федерация Краснодарский край
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа – интернат № 28 п. Суворов-Черкесский

353426 Краснодарский край, г-к Анапа, п. Суворов – Черкесский, ул. Пушкина, 2
тел/факс: (86133) 96-203, ОГРН 1022300524058, ИНН 2301036741, E-mail: edusch28@mail.ru

Итоговый контрольно-измерительный материал
по предмету география
для учащихся с нарушением интеллекта
I варианта
6-9 класс

Автор- составитель: Андреева Наталья Сергеевна

Утверждено
заседанием методического объединения
учителей - предметников
ГКОУ школы-интерната № 28
п. Суворов - Черкесский
протокол № 2 от 01.11.2023

Рецензент: кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и
специальной психологии _____

Итоговый контрольно-измерительный материал
по предмету география
для учащихся с нарушением интеллекта
I варианта
6-9 класс

Содержание

Введение	стр. 4
Итоговые тестовые задания.	
Начальный курс физической географии (6 класс)	стр. 6
Итоговые тестовые задания.	
География России (7 класс)	стр. 11
Итоговые тестовые задания.	
География материков и океанов (8 класс)	стр. 16
Итоговые тестовые задания.	
География материков и океанов (9 класс)	стр. 20
Список использованной литературы	стр. 26

Введение

Итоговый контрольно-измерительный материал по предмету география для учащихся с интеллектуальными нарушениями I варианта для 6-9 класс составлен в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с нарушением интеллекта, от 24.11.2022 г. № 1026, на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

В процессе решения тестовых заданий, включенных в контрольно-измерительный материал, формируются следующие базовые учебные действия (БУД):

Личностные учебные действия:

1. Испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
2. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
3. Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

1. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия.
2. Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия

1. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.
2. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.
3. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные учебные действия

1. Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.

Актуальность. Процесс обучения предмету география определяется целью приобретения учащимися определённого объёма знаний в области естествознания. Необходимым элементом учебного процесса является контроль знаний учащихся.

Использование тестовых заданий приобретает особую актуальность для контроля и оценки образовательных результатов учащихся.

Тестирование имеет ряд преимуществ:

- оперативность при подведении итогов;
- объективность оценок;
- возможность осуществления самоконтроля;
- сокращение времени реализации обратной связи;

- оценка знаний большего количества учащихся.

Цель: мониторинг и контроль имеющихся знаний по предмету у учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Обучающиеся с ОВЗ не всегда владеют речью в такой степени, чтобы без затруднений излагать свои знания. Учитывая эти особенности учащихся, необходимо организовывать различные виды проверочных работ.

Использование на уроке географии тестовых заданий помогает учителю обеспечивать активную самостоятельную деятельность учеников, постоянно следить за усвоением знаний, своевременно оказывать необходимую помощь, учитывать индивидуальные особенности обучающихся, а также позволяет прослеживать путь развития учеников.

Тестовые задания подводят учащихся к развитию самоконтроля, формированию адекватной самооценки своей учебной деятельности и адекватного отношения к оценке со стороны учителя или одноклассников.

При проведении тестирования обучающихся, испытывающих затруднения в чтении и понимании прочитанного ими текста, учитель сам читает вопросы и предложенные варианты ответов, а ученик выбирает из них правильный и называет его.

Задания ориентированы на учащихся с интеллектуальными нарушениями I варианта. Тестовые задания, отмеченные специальным знаком *, могут выполняться с помощью учебника учащиеся, которые осваивают программу на минимальном уровне.

Задания рекомендуется использовать на обобщающих уроках в конце учебного года, согласно программе, как один из видов контроля знаний после изучения материала.

В пособии представлены тестовые задания разных видов: закрытого и открытого типов, на установление соответствия и определения последовательности.

Тестовый материал может быть использован учителями коррекционных и общеобразовательных школ, обучающими детей с интеллектуальными нарушениями.

**Итоговая контрольная работа по географии
учени _____ 6 класса**

1. Выберите верные утверждения:

География изучает:

- 1) города и страны
- 2) внутреннее строение человека
- 3) озера, реки, моря, океаны
- 4) растительный и животный мир разных стран
- 5) занятия населения разных стран

2. Дополните:

А) Поток воды, который течет в выработанном им углублении в земле – это _____

Б) На физической карте равнины обозначают _____ цветом, а горы - _____ цветом.

В) объемная уменьшенная модель земного шара - это _____

3. Нарисуйте условные знаки:

А) болото –

Б) город –

В) канал –

4. Дополните:

1) Самый холодный океан – это _____.

2) На юге Евразию омывает _____ океан.

3) Тихий океан омывает _____.

_____.

5. Соотнесите:

Океан

Северный Ледовитый океан

Тихий океан

Моря

Баренцево море

Охотское море

Японское море

Море Лаптевых

6.Соотнесите:

Остров

Новая Земля

Врангеля

Камчатка

Сахалин

Полуостров

Ямал

Таймыр

7.Опишите любую реку на выбор по плану:

- 1) Название _____
 - 2) Исток _____
 - 3) Местность, по которой течет _____
 - 4) Устье _____
 - 5) Города, которые построены на берегах этой реки: _____
-

8.Определите озеро по описанию:

- 1) Самое большое озеро в мире. В него впадает реки Волга и Урал

- 2) В это озеро впадает много рек, а вытекает только одна – Ангара

**Контрольная работа по географии
учени _____ 6 класса**

1. Выберите верные утверждения:

География изучает:

- 1) города и страны
- 2) внутреннее строение человека
- 3) озера, реки, моря, океаны

2. Дополните:

На физической карте обозначают

равнины _____ цветом,

горы - _____ цветом,

моря - _____ цветом

3. Нарисуйте условные знаки:

А) болото –

Б) город –

В) канал –

4. Подчеркни названия океанов:

Тихий, Московский, Индийский, Северный Ледовитый, Лена

5. Запиши названия трех любых городов:

6. Запишите названия трех любых рек:

7. Дополните:

- 1) Река Лена впадает в море _____
- 2) Город Волгоград стоит на реке _____
- 3) Кавказские, Алтайские, Уральские – это _____

**Контрольная работа по географии
учени _____ 6 класса**

1. Запишите слово «география» _____

2. Каким цветом на карте обозначают географические объекты?

Раскрась квадрат соответствующим цветом:

Равнина – 

Горы – 

Моря, океаны – 

3. Найдите изображение глобуса



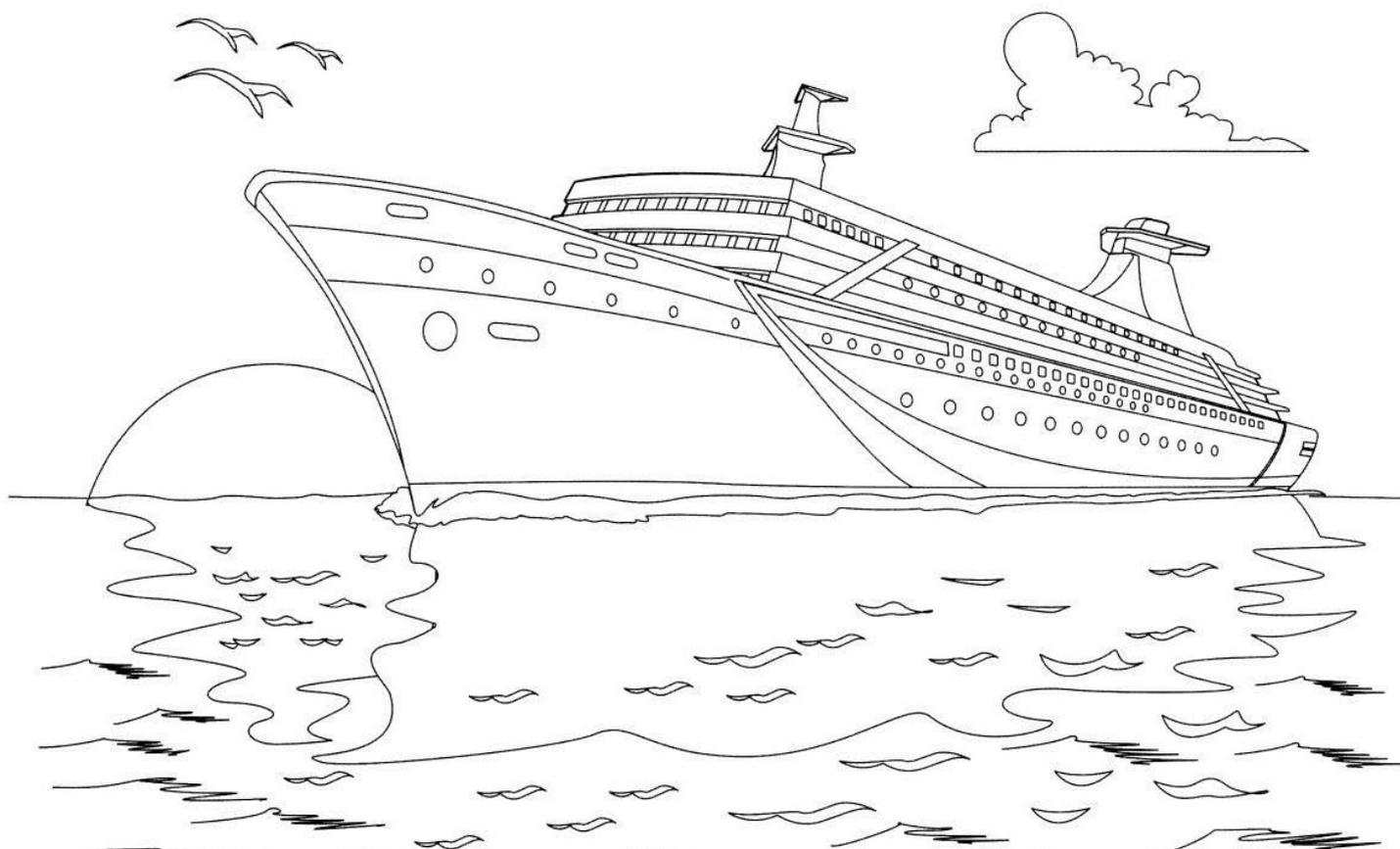
4. Нарисуйте условные знаки:

А) болото –

Б) город –

В) канал –

5. Раскрась корабль, плывущий по Черному морю



**Контрольная работа по географии
учени _____ 7 класса**

1. Дополните:

- 1) Россия расположена на материке _____
- 2) На востоке нашу страну омывают _____,
_____ и _____ моря
- 3) На юге наша страна граничит с _____
_____.

2. Перечислите названия трех городов европейской части России.

3. О какой реке идет речь?

- 1) Эта река протекает на границе России и Китая. Впадает в Охотское море.

- 2) На берегах этой реки стоит город Красноярск.

- 3) Эта река вытекает из озера Байкал и впадает в Енисей

4. Выберите верные утверждения:

- 1) Белые медведи встречаются в зоне арктических пустынь.
- 2) Река Печора протекает по территории степной зоны.
- 3) Полярное сияние бывает в зоне арктических пустынь и в зоне пустынь.
- 4) Жаркое и сухое лето, короткая и малоснежная зима характерны для зоны степей.
- 5) Города Нарьян-Мар и Нальчик находятся на территории степной зоны.
- 6) Многолетняя мерзлота характерна для зоны тундры.

Контрольная работа по географии
учени _____ 7 класса

1. Запиши названия трех любых городов России.

2. Запиши названия трех рек, протекающих по территории России

3. Выберите животных, обитающих в лесной зоне России



4. Соотнесите:



Красная площадь в Москве



Исаакиевский Собор в Санкт-Петербурге



Памятник «Родина-мать зовет» в Волгограде

5. Нарисуйте любое растение, встречающееся в степной зоне

Контрольная работа по географии
учени _____ 7 класса

1. Соотнеси изображение и название растений, встречающихся в России. Раскрась.



Дуб

Тюльпан

2. Выбери животных, встречающихся в нашей местности



ЛИСА _____



СЛОН _____



ЗАЯЦ _____



БАБОЧКА _____



ПИНГВИН _____

**Контрольная работа по географии
учени _____ 8 класса**

1. Дополните:

А) Евразию на севере омывает _____ океан.

Б) Индийский океан омывает _____
_____.

В) Африку на западе омывает _____ океан.

Г) Самый глубокий океан - _____

2. О каком материке идет речь?

1) На этом материке находится самое глубокое озеро, самая высокая горная вершина, самое большое государство _____

2) Все берега этого материка северные. На нем нет постоянного населения. Здесь построены научные полярные станции _____

3) Этот материк целиком занимает только одно государство. Только здесь водятся ехидна, утконос, кенгуру. _____

4) На этом материке находится самая длинная река в мире – Амазонка. _____

5) На этом материке располагаются Великие озера. Здесь находится государство, столицей которого является Оттава. _____

6) На этом материке находится одно из семи чудес света – египетские пирамиды. Здесь находится самая большая пустыня в мире. _____

Контрольная работа по географии
учени _____ 8 класса

1. Пользуясь картой, запишите названия двух океанов

2. Пользуясь картой, запишите названия двух материков

3. **Африка** (карта с. 49)

А) Запишите название любого государства

Б) Запишите название любой реки

В) Выбери животное, обитающее в Африке. Подпишите





Антарктида

Выбери верное утверждение:

1. В Антарктиде очень холодно
2. В Антарктиде очень жарко

Выбери изображение айсберга



4. Нарисуй место, где ты хотел бы побывать

**Контрольная работа по географии
учени _____ 9 класса**

1.Соотнесите:

Страны Восточной Европы	Польша
	Эстония
Страны Западной Европы	Франция
	Греция
Страны Южной Европы	Норвегия
	Финляндия
Страны Северной Европы	Италия

2. Центральная Азия.

Дополните:

- 1.Столица Казахстана – город _____
2. Город Ташкент – это столица _____
3. В степях Казахстана находится космодром _____

3. Юго-Западная Азия

О каком государстве идет речь?

- 1) Территорию этого государства омывают Черное и Средиземное моря, на побережье которых расположены многочисленные курорты. Страна славится своими швейными изделиями. Самый большой город– Стамбул. Популярный курорт – Анталья.
- 2) Эту страну омывает Черное море. Горы занимают большую часть территории этого государства. Здесь находятся города Батум, Кутаиси.

4. Южная Азия

Выберите верные ответы:

1. Индию омывают Аравийское море и Бенгальский залив.
2. Столица Индии – Калькутта
3. Традиционная женская одежда в Индии – кимоно

4. В Индии находится мавзолей Тадж-Махал
5. Священное животное в Индии – корова
6. Столица Китая – город Пекин
7. Китай – самая многонаселенная страна мира.
8. В Китае обитают панда, кенгуру, обезьяны, ехидны.
9. Япония расположена на четырех островах в сейсмоактивном районе.
10. Самая высокая гора Японии – Фудзияма.
11. Япония – экономически развитая страна

5. Россия.

1. Напишите названия пяти городов, находящихся в Европейской части России.

2. Узнайте город по описанию:

- 1) Город-герой, находится на берегу реки Волги. В этом городе стоит монумент Родина-мать. _____
- 2) Этот город стоит на реке с одноименным названием. В нем находится очень много учебных заведений, промышленных предприятий, музеев, памятников. Здесь работает правительство России. _____
- 3) Этот город был основан в 1703 году, во время ВОВ жители этого города пережили блокаду, которая длилась почти 900 дней. Здесь много музеев, дворцов, памятников культуры. _____

6. Краснодарский край.

- 1) Запишите названия морей, омывающих Краснодарский край:

- 2) Назовите главную реку Краснодарского края _____

- 3) Перечислите города нашего края. Какой город является главным?

- 4) Чем занимается население края? _____

- 5) Какие достопримечательности Краснодарского края вы знаете?

Контрольная работа по географии
учени _____ 9 класса

1. Соотнесите:

Страны Восточной Европы

Польша

Эстония

Страны Западной Европы

Франция

Греция

Страны Южной Европы

Норвегия

Финляндия

Страны Северной Европы

Италия

2. Соедините стрелками изображение достопримечательности и ее название



Красная площадь в Москве



Эйфелева башня в Париже



Великая Китайская стена

3. Россия.

1. Напишите названия трех городов России.

2. Запишите названия двух любых рек, протекающих по территории России

4. Краснодарский край.

Выбери верный ответ:

1. Краснодарский край омывают Черное и Азовское моря
2. Краснодарский край омывают Средиземное и Берингово моря
3. Главный город Краснодарского края – Анапа
4. Главный город Краснодарского края - Краснодар

5. Нарисуй любую достопримечательность мира на выбор

Контрольная работа по географии
учени _____ 9 класса

1. Соотнесите:

Страны Восточной Европы

Польша

Эстония

Страны Западной Европы

Франция

Греция

Страны Южной Европы

Норвегия

Финляндия

Страны Северной Европы

Италия

2. Соедините стрелками изображение достопримечательности и ее название.



Падающая башня в Пизе (Италия)



Красная площадь в Москве



Эйфелева башня в Париже



Великая Китайская стена

3. Соедините стрелками название страны и ее столицу:

Российская Федерация

Белоруссия

Украина

Германия

Япония

Токио

Минск

Москва

Берлин

Киев

4. Россия.

Напиши названия трех городов России.

Запиши названия двух любых рек, протекающих по территории России

5. Краснодарский край.

Выбери верные ответы:

1. Краснодарский край омывают Черное и Азовское моря
2. Краснодарский край омывают Средиземное и Берингово моря
3. Главный город Краснодарского края – Анапа
4. Главный город Краснодарского края – Краснодар
5. Главная река нашего края – Кубань
6. Главная река нашего края - Волга

Список литературы

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. N 1026
2. География. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы: с прил./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
3. География. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы: с прил./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2022.
4. География. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы: с прил./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2023.
5. География. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы: с прил./ Т.М. Лифанова, Соломина Е.Н – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2024.
6. Дети с интеллектуальными нарушениями: учебное пособие / И.А. Коробейников, Е.Л. Инденбаум. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 44 с.