

Разноцветное путешествие

Цель: - формирование умений по распознаванию цвета предметов; развитие внимания; мышления; пространственной ориентации; чувства юмора; развитие речи.

Оборудование: наборы прямоугольников из цветной бумаги красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового, белого, черного, коричневого, серого цветов; рисунки самолета, автомобиля, лодки; конверты с заданиями, кружки из картона разных цветов

Ход занятия:

Учитель. Ребята, сегодня мы совершим разноцветное путешествие. Почему разноцветное? Потому, что на этом занятии мы будем учиться различать цвета.

На каждой парте лежат наборы цветных прямоугольников. Давайте проверим, все ли прямоугольники на месте. Покажите зеленый прямоугольник. Что в природе бывает такого цвета? Покажите прямоугольник синего цвета. Что в природе бывает синего цвета? (Дети по очереди показывают все прямоугольники)

Во время путешествия мы будем делать остановки на станциях и выполнять интересные задания. Но сначала – разминка!

- Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать. С первым снегом на рябине он появится опять. (Снегирь)
- Скатерть бела все поле одела. (Снег)
- Подрастала - хвост растила, платье темное носила. Подросла – зеленой стала, хвост на весла променяла. (Лягушка)
- Белые горошки на зеленой ножке. (Ландыш)
- Зимой белый, летом - серый. (Заяц)
- Долгий нос, рыжий хвост, дивная краса. Как зовут ее ... (Лиса)

Отгадайте вид транспорта, на котором мы отправимся в путешествие. (Учитель показывает картинки: самолет, под ним красный кружок, машина, под ней желтый кружок, лодка, под ней зеленый кружок.) Известно, что он обозначен не желтым и не красным цветом. Что же это? (Лодка)



КРАСНЫЙ

ЗЕЛЁНЫЙ

ЖЁЛТЫЙ

Давайте нарисуем лодочку по клеточкам в тетради. (Учитель то же самое делает на доске)

6 клеток вправо;

2 клетки вниз наискосок справа налево;

6 клеток влево;

2 клетки вверх наискосок справа налево;

4 клетки вправо;

4 клетки вверх;

1 клетка вправо;

1 клетка вниз;

1 клетка влево.

А теперь – задание: придумайте такое название своей лодочке, чтобы в названии обязательно было слово, обозначающее цвет. (Синяя звезда, Красная стрела, Алые паруса)

Итак, транспорт готов. Отправляемся в путешествие на лодочке по Синей реке. Покажите прямоугольник синего цвета. Какие цвета похожи на

синий? (Голубой и фиолетовый) А чем они отличаются от синего? (Голубой, младший брат, светлее синего, а фиолетовый, старший брат, темнее всех)

А вот и первая станция - «**Российская**». Причалим к берегу. Здесь мы выполним первое задание. (Учитель достает из конверта задание и читает: «Назвать цвета российского флага»). Кто знает цвета российского флага и их расположение? (Снизу вверх: красный, синий, белый). Изобразим этот флаг с помощью прямоугольников. (Дети выполняют задание.) Чтобы не перепутать порядок, даю вам подсказку: представьте, что вы поднимаетесь по лесенке и на каждой ступеньке произносите по одному слову такого предложения – «Красива страна берез», ведь Россия- страна берез, а первые буквы каждого слова соответствуют первым буквам названия цветов». Красива – красный, «страна»- синий, «берез»- белый. Повторим это предложение хором.

Снова садимся в лодочку и, пока плывем, выполним физкультминутку.

А вот и следующая станция - «**Сказочная**». (Учитель читает задание из конверта: «Составить цветовую картинку сказки»).

Я буду читать сказку, а вы – находить нужный прямоугольник из цветового набора, указывающий на цвет того предмета, о котором будет идти речь, показывать и раскладывать на парте в строгом порядке.

«Посадил дед репку. А какого цвета репка? Желтого (Показывают). Выросла репка большая – пребольшая. А ботва у нее какая? Зеленая. Пора репку тащить. Тянет – потянет дед репку, никак не вытянет. А лицо у него от натуги какого цвета стало? Красного. Сел дед на травку отдохнуть. Хорошо! Небо над ним какое? Голубое. Позвал дед бабку. Попробовали тянуть репку. Стала бабка от натуги бледнеть. Лицо у нее какого цвета оказалось? Белого. Тянут - потянут не могут вытянуть. Присели на скамеечку, внучку зовут. А скамеечка в синий цвет покрашена. Внучка им машет с крыльца платочком. А платочек фиолетовый. Внучка Жучку зовет, и бегут они вдвоем. А ошейник у Жучки коричневый. Стали тянуть репку, не вытянут. Позвали кошку. А кошку звали Ночка, потому, что шерсть у нее какого цвета? Черного. Стали тянуть, никак не могут. А солнце над ними светит какое? Оранжевое. Тут решили они, что без мышки им никак не справиться. Позвали мышку. А шерсть у мышки какого цвета? Серого. Прибежала мышка. Тут все дружно ухватились за репку и вытащили ее. Вот и сказке конец».

Ребята, кто попробует, глядя на разложенные на парте разноцветные прямоугольники, пересказать эту сказку? (Дети пересказывают).

Последняя станция нашего путешествия- **«Игровая»**. (Учитель читает задание из конверта «Исчезновение цвета».)

На магнитной доске – кружки разного цвета. Надо запомнить их. Затем дети закрывают глаза и один кружок убирается. Какой?

Учитель. Молодцы! Нам надо возвращаться. Разворачиваем лодочку и плывем обратно. А во время плавания я попрошу поделиться впечатлениями.

