



«УТВЕРЖДЕНО»
решением педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол №1.
Председатель *Т.Г. Татарченко*

План работы
МО учителей начальных классов
на 2023 – 2024 учебный год.
Тема МО учителей начальных классов:

«Системно – деятельностный подход как основа самостоятельного успешного усвоения учениками начальной школы новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности в условиях ФГОС».

Задачи работы МО учителей начальных классов
на 2023– 2024 учебный год.

1. Применение современных педагогических технологий, системно – деятельностного подхода в учебной и внеучебной деятельности учащихся в условиях ФГОС.
2. Продолжение работы учителей начальных классов над проблемой успешного применения в учебно – воспитательном процессе внедрения педагогами новой технологии ведения урока с учётом требований ФГОС для детей с умственной отсталостью и концептуальных подходов к его построению.
3. Способствовать формированию системы базисных учебных действий средствами технологии системно – деятельностного подхода.
4. Работать над формированием положительной мотивации в педагогическом процессе.
5. Продолжить работу по развитию компетентности педагогов начальной школы в условиях реализации ФГОС.

Основные направления работы
методического объединения учителей начальных классов.

1. Заседания МО;
2. Повышение квалификации учителей:
 - составление графика проведения открытых уроков;
 - взаимопосещение уроков;
 - прохождение курсов;
 - участие в методической неделе.
3. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности

4. Аттестация учителей:

-рассмотрение характеристики-представления на учителей, подавших на аттестацию;

-оказание методической помощи учителям к подготовке к прохождению аттестации.

5. Самообразование:

-составление графика реализации тем по самообразованию;

-контроль за работой учителей МО по темам самообразования;

-отчет на заседании МО по темам самообразования учителей.

6. Работа со школьной документацией:

-контроль за соблюдением единого орфографического режима в рабочих тетрадях и тетрадях для контрольных работ.

Заседание №1 (август 2023 г.).

Тема заседания: "Подготовка к новому учебному году".

Повестка дня:

- 1). Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
- 2). Рассмотрение рабочих программ по предметам.
- 3). Корректировка и утверждение календарно – тематического планирования по предметам и классам.
- 4). Рассмотрение индивидуальных программ для обучающихся и утверждение КТП по предметам.
- 5). Составление графиков проведения открытых уроков.
- 6). Составление плана мероприятий на "Неделю начальной школы".
- 7). Проведение стартового мониторинга по теме «Повторение».
- 8). Рассмотрение материала на печатание:
 - а). «Сборник упражнений по коррекции развития познавательных способностей детей, обучающихся в начальных классах коррекционного обучения», разработанный учителем Ивашиной О.А.
 - б). «Сборник стартовых, промежуточных и итоговых проверочных и тематических контрольных работ по математике для обучающихся 2-4 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ», разработанный учителем Калугиной Л.И.
- 9). Ознакомление с новинками методической литературы. Иванова Т.П., библиотекарь.

Заседание №2 (октябрь 2024г.).

Тема заседания: «Образовательные аспекты обучения в начальной школе для детей с ОВЗ в рамках введения ФГОС».

Повестка дня:

- 1). Пополнение методической копилки учителей.
«Методологические аспекты обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе».
(Учитель Т.Н.Никитина.)

2). Пополнение методической копилки учителей.

«Методологические аспекты обучения математики в специальной (коррекционной) школе».

(Учитель И.В. Бекечева.)

3). Пополнение методической копилки учителей.

«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС».

(Учитель О.А. Иващенко).

4). Анализ техники чтения на начало учебного года.

5). Анализ проверки тетрадей по соблюдению единого орфографического режима.

6). Анализ качества обученности учащихся за 1 четверть.

Заседание №3 (январь 2024г.).

Тема заседания: «Системно - деятельностный подход как основа ФГОС».

Повестка дня:

1). Социальная защита детей многодетных семей. (Е.В. Провоторова, социальный педагог).

2). Возможности применения системно - деятельностного подхода на уроках чтения. (Л.И. Калугина).

3). Возможности применения системно - деятельностного подхода на занятиях "Альтернативная коммуникация". (О.К. Гузько, учитель-логопед).

4). Проведение промежуточного мониторинга за первое полугодие.
(русский язык, математика, техника чтения).

5). Анализ обученности учащихся за 2 четверть. (Учителя начальных классов).

Заседание №4 (март 2024г.)

Тема заседания: "Самообразование - один из путей повышения профессионального мастерства педагога".

Повестка дня:

1). Творческие отчёты по самообразованию.

Иващенко О.А.

Бекечева И.В.

Гузько О.К.

Никитина Т.Н.

Калугина Л.И.

2). "Особенности логопедической работы по коррекции нарушений чтения у детей с интеллектуальной недостаточностью". (О.К. Гузько, логопед).

3). Подведение итогов "Недели начальной школы".

План предметной недели «МАРАФОН ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ 2024».

№ п./п.	Дата проведения.	Название мероприятия.	ФИО учителя.	Класс.
1.	Понедельник. 11.03.2024г.	Открытие недели. Разговоры о важном. «Моя страна, моя Россия!». Мастер – класс по изготовлению флага России.	Калугина Л.И.	1-4 классы.
2.	Вторник. 12.03.2024г.	День речевой практики. «Вежливые слова». Игровая викторина.	Ивашиненко О.А.	1-4 классы.
3.	Среда. 13.03.2024г.	День литературного чтения. Круглый стол по русским народным сказкам и сказкам народов мира.	Никитина Т.Н.	1-4 классы.
4.	Четверг. 14.03.2024г.	День мира и природы человека. Виртуальная экскурсия в зоопарк.	Бекечева И.В.	1-4 классы.
5.	Пятница. 15.03.2024г.	Речевое развлечение. «В гостях у звуков». Закрытие недели. Награждение.	Гузько О.К. Калугина Л.И.	1-4 классы.

4). Анализ обученности учащихся за 3 четверть.
(учителя начальных классов).

Заседание №5 (май 2024г.)

Тема заседания: «Итоги 2023-2024 учебного года».

Повестка дня: «Результаты деятельности МО учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год.

1. Диагностика обученности учащихся 2-4 классов за 2 полугодие, за год.
2. Анализ готовности обучающихся 4 класса к обучению в среднем звене.
- 3.Подведение итогов Недели начальной школы.
- 4.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.
- 5.Составление перспективного плана работы МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год.

Руководитель МО начальных классов: *Маг*-Л.И. Калугина.

Протокол № 2

заседания МО учителей начальных классов от 01 ноября 2023года.

Тема заседания: «Образовательные аспекты обучения в начальной школе для детей с ОВЗ в рамках введения ФГОС».

Присутствовали: зам директора по УВР Ислангулова Л.В., руководитель МО учителей начальных классов Калугина Л.И., дефектолог Малахова Е.П., психолог Федотова О.В., логопед Гузько О.К., учителя: Никитина Т.Н., Бекечева И.В., Лынько

Повестка дня:

- 1). Пополнение методической копилки учителей.
«Методологические аспекты обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе».
(Т.Н.Никитина.)
- 2). Пополнение методической копилки учителей.
«Методологические аспекты обучения математики в специальной (коррекционной) школе».
(И.В.Бекечева.)
- 3). Анализ техники чтения на начало учебного года.
- 4). Анализ проверки тетрадей по соблюдению единого орфографического режима.
- 5).Обсуждение и принятие плана предметной Недели начальной школы.
(Ответственная руководитель МО Л.И.Калугина.)
- 6).Анализ качества обученности учащихся за 1 четверть.

Ход заседания.

По- первому вопросу с докладом «Методологические аспекты обучения русскому языку в специальной(коррекционной) школе» выступила Т.Н.Никитина.

Для гарантированного получения школьного образования умственно отсталыми детьми разработаны 2 варианта стандарта.(С и Д).

Вариант С предназначен для детей с лёгкой умственной отсталостью:

1)Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.

2). Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

3). Развитие вкуса и способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

Вариант Д предполагает единственно возможной индивидуальную специальную образовательную программу, в которой значительно превалирует компонент жизненной компетенции. Итоговые достижения определяются индивидуальными возможностями обучающегося с тяжёлыми и множественными нарушениями развития,

По - второму вопросу с докладом «Методологические аспекты обучения математике в специальной(коррекционной) школе» выступила Бекечева И.В. В докладе подробно описаны задачи обучения математике в специальной(коррекционной) школе, связь обучения математике с другими учебными предметами, специфика построения учебной программы по математике, особенности использования методов обучения на уроках математики.

По - третьему вопросу с анализом техники чтения на начало учебного года выступила Л.И.Калугина.

По - четвертому вопросу с анализом проверки тетрадей по соблюдению единого орфографического режима выступила Калугина Л.И.

По - пятому вопросу прошло обсуждение и принятие плана недели начальной школы под названием «Посмотри, как мир хорош, тот, в котором ты живёшь!».

По - шестому вопросу с анализом качества обученности учащихся за 1 четверть выступили учителя начальных классов.

Решение:

1).Способствовать созданию условий развития ребёнка как самоценной личности, субъекта образовательной деятельности.

2).Внедрять и применять разнообразные стимулирующие методы и приёмы в обучении детей для повышения уровня их развития.

3) Принять план недели начальной школы. Разработать и провести открытые занятия для наилучшей реализации поставленных целей и задач.

Руководитель МО учителей начальных классов: *Мау* - Л.И.Калугина./

Протокол № 4

заседания МО учителей начальных классов от 25 марта 2024года.

Тема заседания: "Самообразование - один из путей повышения профессионального мастерства педагога".

Присутствовали: руководитель МО учителей начальных классов Калугина Л.И., логопед Гузько О.К., учителя: Никитина Т.Н., Бекечева И.В., Иващенко О.А.

Повестка дня:

- 1). Творческие отчёты по самообразованию. (Члены МО).
- 2)."Особенности логопедической работы по коррекции нарушений чтения у детей с интеллектуальной недостаточностью". (О.К. Гузько, логопед).
- 3).Подведение итогов "Недели начальной школы".
- 4). Анализ обученности учащихся за 3 четверть.
(учителя начальных классов).

По - первому вопросу: «Творческие отчёты по самообразованию», выступили все члены методического объединения начальных классов, согласно своим темам. (Отчеты прилагаются.)

Темы по самообразованию учителей на 2023-2024 учебный год.

№ п.п.	Ф.И.О.	Тема.
1.	Гузько Ольга Константиновна	Применение ИКТ по коррекции речи учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
2.	Никитина Тамара Николаевна	Использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности для развития коррекционно-развивающей среды.
3.	Бекечева Ирина Владимировна	Создание благоприятного климата и ситуаций успеха для развития коммуникативных навыков на уроках в начальной школе.
4.	Калугина Людмила Ивановна	Использование системы дидактических упражнений и ролевых игр, как средство повышения активности учащихся на уроке.

По второму вопросу «Особенности логопедической работы по коррекции нарушений чтения у детей с интеллектуальной недостаточностью» выступила О.К. Гузько, логопед.

Полноценный навык чтения характеризуется такими качествами как: правильность, беглость, выразительность и осознанность. Процесс формирования каждого качества, у учащихся, достаточно своеобразен.

Своеобразие проявляется уже в период обучения грамоте. Ольга Константиновна в своем выступлении рассказала об особенностях логопедической работы по коррекции нарушений чтения у детей с интеллектуальной недостаточностью.

По-третьему вопросу Подведение итогов «Недели начальной школы». С 11 марта по 15 марта 2024 года проходила неделя начальной школы по теме: ««МАРАФОН ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ 2024», под девизом: «Решать! Искать! Творить! Мечтать!», где педагоги творчески отнеслись к подготовке и проведению мероприятий.

План предметной недели «МАРАФОН ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ 2024».

№ п./п.	Дата проведения.	Название мероприятия.	ФИО учителя.	Класс.	Примечание.
1.	Понедельник. 11.03.2024г.	Открытие недели. Разговоры о важном. «Моя страна, моя Россия!». Мастер – класс по изготовлению флага России.	Калугина Л.И.	1-4 классы.	
2.	Вторник. 12.03.2024г.	День речевой практики. «Вежливые слова». Игровая викторина.	Ивашиненко О.А.	1-4 классы.	
3.	Среда. 13.03.2024г.	День литературного чтения. Круглый стол по русским народным сказкам и сказкам народов мира.	Никитина Т.Н.	1-4 классы.	
4.	Четверг. 14.03.2024г.	День мира и природы человека. Виртуальная экскурсия в зоопарк.	Бекечева И.В.	1-4 классы.	
5.	Пятница. 15.03.2024г.	Речевое развлечение. «В гостях у звуков». Закрытие недели. Награждение.	Гузько О.К. Калугина Л.И.	1-4 классы.	

11 марта было проведено открытие недели начальной школы. Калугина Л.И. провела мероприятие «Моя страна, моя Россия!». Разговоры о важном. Мастер – класс по изготовлению флага России.

Цель занятия:

- воспитывать у обучающихся начальных классов ценностное отношение к нашей Родине – России, принятие идеи о действенной любви к Родине, которая проявляется в добрых делах в отношении близких, малой и большой Родины;
- формировать гражданскую идентичность, воспитывать гордость за Отчизну, патриотизм, любовь к Родине.

12 марта Ольга Александровна провела день речевой практики по теме: «Вежливые слова». Игровая викторина.

Цель: формировать у обучающихся понимание важности вежливого отношения к окружающим людям, развитие умений обучающихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этики.

Задачи:

- воспитывать вежливое отношение к окружающим людям;
- научить правильно, употреблять слова вежливости;
- научить различать вежливое поведение и вежливую речь;
- научить вежливо, приветствовать, прощаться, выражать просьбу.
- закрепить и обобщить понятия: «вежливость», «волшебные слова», «добрые дела и проступки».
- развивать навыки обобщения, правильного применения «волшебных слов», добрых дел на практике.
- воспитывать у учащихся чувство взаимопомощи, доброты, чуткости, уважение к личности другого человека.

13 марта Никитина Т.Н. провела мероприятие день литературного чтения в форме круглого стола по русским народным сказкам и сказкам народов мира для детей 1-4 классов с привлечением учащихся 6 класса.

Цель данного мероприятия:

- приобщение детей к народному творчеству через русские народные сказки и сказки народов мира;
- привлечение внимания обучающихся к книге и чтению
- развитие у обучающихся умения слушать и понимать обращенную к ним речь;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к книге.

Задачи:

- вызвать интерес к русским народным сказкам;
- формировать у учащихся доброе взаимоотношение;
- развивать любовь к Родине, мышление, познавательную активность, творческие способности, воображение, речь учащихся.

14 марта Бекечева И.В. провела день мира природы и человека. Виртуальная экскурсия в зоопарк «Нам нравится гулять по зоопарку».

Цель и задачи данного мероприятия:

- расширять представления детей о связях человека и природы;
- **корректировать устную речь обучающихся, память, внимание, наблюдательность;**
- **воспитывать правильное, бережное отношение к окружающему миру.**

15 марта Гузько О.К., учитель - логопед, провела логопедическое занятие, на котором дети много путешествовали по стране Звуков и Букв «В гостях у звуков». Мы многому научимся! Ребята проявляли свои знания, смекалку, находчивость, всё то, чему они научились на занятиях. Сегодня у нас КВН. Это конкурс-соревнование весёлых и находчивых людей.

Подведение итогов.

Закрытие недели начальной школы.

Детям, по итогам проводимых мероприятий, за активное участие были вручены грамоты, призы.

Педагоги показали своё мастерство в использовании современных коррекционных технологий: ИКТ, здоровьесберегающей, игровой, личностно - ориентированной.

Занятия были проведены в познавательной - игровой форме. Материал был интересный, познавательный, актуальный. Педагогами были учтены индивидуальные особенности всех детей. Все задания были подобраны опорой на несколько анализаторов и способствовали развитию высших психических функций: внимания, восприятия, памяти, мышления, тактильного ощущения.

Применение здоровьесберегающих технологий прослеживалось в использовании педагогами «подвижного способа» организации учащихся на занятиях, что способствовало предупреждению утомляемости ученика.

На занятиях был создан благоприятный эмоциональный климат. Учителя способствовали положительной мотивации к выполнению заданий, вовремя поощряли правильно выполненные действия, чем формировали у детей уверенность в возможностях преодоления имеющихся трудностей.

Таким образом, педагогическое мастерство при применении современных коррекционных технологий позволило успешно решить все поставленные задачи.

По-четвёртому вопросу «Анализ обученности учащихся за 3 четверть», выступили учителя начальных классов. В обучении детей наблюдается положительная динамика.

Решение: 1) Соблюдать единые требования в обучении.

2). Строить обучение с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

3). Добиваться полноценного освоения школьниками всех компонентов учебной деятельности. Использовать в своей работе ИКТ, повышающее интерес детей к учёбе.

Руководитель МО начальных классов: *Маг* /Л.И.Калугина/