

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГКОУ школы-интерната № 28
 п.Суворов-Черкесский
 30.08.2023 года



ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ на 2023-2024 учебный год

Цель: совершенствование единого учебно-воспитательного пространства, способствующего социальной адаптации, духовно нравственному воспитанию.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование предметно-методических компетенций педагогов, методику преподавания учебных предметов в условиях обновления содержания образования.
2. Разработка учебных, методических и дидактических материалов в соответствии с новыми требованиями в области образования.
3. Повышение педагогического мастерства.
4. Создание оптимальных условий для развития личностных качеств учащихся.

№ протокола МО	Содержание работы	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год.	Обсуждение	август 30.08.23	Малахова Е.П. руководитель МО
	2. Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2023-2024 учебный год	Обсуждение		Малахова Е.П. руководитель МО
	3. Ведение школьной документации.	Информация		Зам.по УВР Ислангулова Л.В.
	4. Составление графика проведения диагностических работ. Утверждение текстов диагностических контрольных работ	Консультация		Зам.по УВР Ислангулова Л.В.
	5. Утверждение темы самообразования учителей. «Работа в информационно-коммуникационной платформе «Сферум»	Обсуждение		Малахова Е.П. руководитель МО
	6. Обсуждение мероприятий по реализации проекта на 2023-2024 уч.год «Своих не бросаем»	Обсуждение		Малахова Е.П. руководитель МО

2.	1. «Работа в информационно-коммуникационной платформе Сферум». Создание чатов, папок, приглашение в чат детей, родителей, педагогов.	Обсуждение	ноябрь 1.11.23	Молчанова Н.Г. Малахова Е.П. Дудина О.С.
	2. Утверждение текстов промежуточных диагностических контрольных работ	Обсуждение		Малахова Е.П. руководитель МО
	3. Обсуждение мероприятий проекта «Своих не бросаем»	Анализ		Малахова Е.П. Молчанова Н.Г. Дудина О.В. Дудина О.С. Андреева Н.С. Иванова Т.П. Кипаренко Л.П. Лынько С.В. Провоторова Е.В.
	4. Ознакомление с обзором новинок методической литературы	Обзор, выставка		Иванова Т.П.
3.	1. «Апробация заданий по подготовке к итоговой аттестации выпускников по русскому языку, математике и основам социальной жизни»	Обсуждение	январь 29.12.23	Малахова Е.П. Молчанова Н.Г. Иванова Т.П. Дудина О.В. Кипаренко Л.П.
	2. Обсуждение мероприятий проекта «Своих не бросаем»	Анализ		Малахова Е.П. Молчанова Н.Г. Дудина О.В. Дудина О.С. Андреева Н.С. Иванова Т.П. Кипаренко Л.П. Лынько С.В. Провоторова Е.В.
	3. Ведение школьной документации.	Информация, анализ		Ислангулова Л.В
	4. Участие обучающихся и педагогов в олимпиадах и конкурсах.	Анализ		Малахова Е.П. руководитель МО
4.	1.«Формирование методической базы школы. Представление разработанного дидактического материала, программ, ЦОРов по предмету»	Обсуждение	март 26.03.24	Малахова Е.П. Молчанова Н.Г. Иванова Т.П. Дудина О.В. Кипаренко Л.П. Андреева Н.С.
	2.Утверждение текстов итоговых контрольных работ.	Анализ		Малахова Е.П. руководитель МО
	3. Обсуждение мероприятий проекта «Своих не бросаем»	Анализ		Малахова Е.П. Молчанова Н.Г. Дудина О.В. Дудина О.С. Андреева Н.С. Иванова Т.П. Кипаренко Л.П.

				Лынько С.В. Провоторова Е.В.
5.	1.Анализ итоговых контрольных работ учащихся по предметам.	Анализ	май 24.05.24	Ислангулова Л.В
	2.Анализ сформированности БУД в 5-8 классах	Анализ		Малахова Е.П. руководитель МО
	3.Обсуждение реализации проекта «Своих не бросаем»	Анализ		Малахова Е.П. Молчанова Н.Г. Дудина О.В. Дудина О.С. Андреева Н.С. Иванова Т.П. Кипаренко Л.П. Лынько С.В. Провоторова Е.В.
	4.Участие обучающихся и педагогов в олимпиадах и конкурсах.	Анализ		Малахова Е.П. руководитель МО
	5. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.	Анализ		Малахова Е.П. руководитель МО
	6.Планирование методической работы на 2024-2025 уч.год	Обсуждение		Малахова Е.П. руководитель МО

Руководитель МО:



Е.П.Малахова

**Анализ работы МО учителей - предметников
ГКОУ школы-интерната № 28 п.Суворов-Черкесский
2023-2024 учебный год**

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач;

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед

МО

Деятельность МО в 2023-2024 учебного года строилась в соответствии с целью и планом работы МО по теме: «Совершенствование единого учебно-воспитательного пространства, способствующего социальной адаптации, духовно нравственному воспитанию». Перед МО стояли задачи:

1. Развитие и совершенствование предметно-методических компетенций педагогов, методику преподавания учебных предметов в условиях обновления содержания образования.
2. Разработка учебных, методических и дидактических материалов в соответствии с новыми требованиями в области образования.
3. Повышение педагогического мастерства.
4. Создание оптимальных условий для развития личностных качеств учащихся.

Поставленные перед МО задачи постепенно реализовываются.

Методическая работа была направлена на внедрения в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий, позволяющих повысить уровень качества знаний учащихся по предмету. Учащиеся совместно с педагогами принимали участие в социально-патриотическом проекте «Своих не бросаем», направленного на патриотическое воспитание и формирование у обучающихся гражданской позиции. В реализации проекта были задействованы информационно-коммуникационные, коммуникативные, игровые технологии, дифференцированный подход, межпредметные связи, в работу вовлекались родители и сторонние организации.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2023 – 2024 учебном году в состав МО входило 10 педагогов. В течение года состав не менялся. Средний возраст – 50 лет. Педагогический стаж в среднем составляет – 25 лет.

Кол-во учителей	10	100 %
Высшее образование	9	90,0 %
Среднее педагогическое	1	10,0 %
Менее 2 лет	1	10,0 %
Соответствие	1	10,0 %
1 категория	3	30,0 %
Высшая	5	50,0 %

Вывод: таким образом, 80 % педагогов имеют категорию; ведется целенаправленная работа по повышению квалификации; всем педагогам рекомендовано продолжить наполнять портфолио личным участием и участием детей.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, отвечают всем нормам и требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО.

На учащихся 5-8 классов составлены рабочие программы и КТП в соответствии с требованиями ФГОС для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)

Работа по созданию методической базы

В этом учебном году на сайт образовательного учреждения Андреева Н.С. выставила 4 презентации «Игры, викторины по географии и биологии».

Молчанова Н.Г. выставила на сайт школы контрольно измерительные материалы по чтению за 8 и 9 класс.

Учителями Молчановой Н.Г., Ивановой Т.П., Дудиной О.В., ведется работа по созданию дидактического материала для итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ФГОС. Ведется апробация материала.

Вывод: продолжить работу по созданию дидактического материала по русскому языку, математике и основам социальной жизни; остальным

педагогам необходимо активизировать работу по созданию методической базы школы.

Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам.

2. Составление РП и КТП в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Обсуждение дидактического материала уровня контроля.

4. Планирование и реализации проекта «Своих не бросаем»

5. Формирование портфолио учителя

6. Работа в информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Создание чатов, папок, приглашение в чат детей, родителей, педагогов.

7. Также обсуждались сложные теоретические вопросы, закреплялись примерами из практики.

8. Анализ МО за год

На заседаниях рассматривался вопрос о работе в информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Дудина О.С. провела обучающие занятия для педагогов по созданию чатов, папок, приглашению в чат детей, родителей, педагогов. Рассматривали возможность мессенджера для проведения внеклассных занятий и мероприятий на каникулах и выходных с участием всех учащихся.

Продолжилось составление и апробирование дидактического материала по подготовке к итоговой аттестации выпускников по русскому языку, математике и основам социальной жизни и тренировочных заданий к ним.

Вывод: вопросы, вынесенные на заседаниях МО, позволили в полном объеме решить поставленные задачи по развитию и совершенствованию компетенций педагогов, методики преподавания учебных предметов в условиях обновления содержания образования, повышению педагогического мастерства, созданию оптимальных условий для развития личностных качеств учащихся. На следующий учебный год планируется продолжить работу по подготовке материала для сдачи экзамена по русскому языку и математике и апробации его на учащихся.

Обобщение и распространение опыта

Педагогический опыт совершенствовался в рамках деятельности Ресурсного центра.

22.11.2023 на базе школы проходил практический семинар для учителей образовательных организаций, обучающихся детей по адаптированным основным общеобразовательным программам по теме: «Обучение и воспитание детей с РАС в условиях коррекционного и общеобразовательного учреждения», где педагоги школы вступили с методическими рекомендациями по организации обучения обучающихся с РАС, формирование учебного пространства и учебного поведения в классе и индивидуально: Ислангулова Л.В. познакомила педагогов с формированием учебного плана, особенностями составления РП и КТП для обучающихся с РАС, Малахова Е.П., выступила по теме «Искаженное развитие (варианты аутистических расстройств)», ознакомив педагогов с вариантами РАС и педагогическими подходами к каждому из вариантов. Шуткина П.М. рассказала о введении жетонной системы для формирования учебного поведения у учащихся с РАС. Молчанова Н.Г. на примерах из собственного опыта представила один из вариантов формирования учебного поведения у учащихся с РАС. Дудина О.В. видеоматериалы из опыта работы по теме «Проблемы обучения детей с РАС»

Дудина О.В., учитель математики, выступила с темой **«Роль дидактических игр в активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики»** на региональном научно-практическом семинаре «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации», ФГБОУ ВО «Армавирский пед. университет», 26.09.23

Вывод: принять к сведению. Продолжить работу по совершенствованию методической базы, поднятию престижа школы на краевом и всероссийском уровне. Рекомендовать педагогам выставлять свои разработки на сайт школы.

3. Анализ открытых уроков.

В течение учебного года учителями-предметниками открытые уроки не проводились. С целью пополнения педагогического опыта были проведены самопосещения занятий, проводились совместные воспитательские мероприятия.

Вывод: продолжить самопосещения педагогам и начинающим специалистам с целью повышения профессионального и методического мастерства. Учителям рекомендуется активно повышать квалификацию, создавать методические и дидактические пособия, активизировать работу по развитию учебно-методической базы, готовить к публикациям методические материалы на сайте школы, личных сайтах педагогов, в печатных изданиях. На будущий учебный год всем педагогам, работающим в 5-9 классах провести открытые уроки.

4. Анализ внеклассной работы по предметам.

В 2023-2024 учебном году был разработан и реализован социальный патриотический проект «Своих не бросаем»

в рамках реализации проекта Малахова Е.П. познакомила учащихся историей реализации НВП от ОСОАВИАХИМА до наших дней. Совместно с учащимися изучали современную военную технику, разобрали их ТТХ. Старались проследить изменения ТТХ военной техники от Великой Отечественной войны до СВО. Учителя, Малахова Е.П., Иванова Т.П., Кравченко Л.П., Гузько О.К., Провоторова Е.В., Молчанова Н.Г., Дудина О.В., Андреева Н.С. консультировали учащихся при создании и сборке военной техники с использованием дерева, бумаги, пластилина, помогали разобраться в ТТХ характеристиках собранных ими моделей. Учащиеся с 5 по 10 класс представили свои работы на выставке.

Ислангулова Л.В. организовала выставку рисунков учащихся с изображением современной военной техники, использовании её в учениях и бою. В создании рисунков учащихся консультировала учитель истории Малахова Е.П. Ислангулова Л.В. объяснила учащимся значение слова Мурал, какой тематике посвящаются. Показала созданные муралы на территории РФ во время проведения СВО. Под руководством Людмилы Викторовны были созданы эскизы муралов, посвященных специальной военной операции. Молчанова Н.Г. помогала учащимся с выбором темы, композиции для мурала, рассказывала о событиях СВО. Вдохновившись работами старшеклассников в проекте приняли участие учащиеся 2 и 3 классов. Ими были созданы рисунки военной техники, макет машины из пластилина, эскизы муралов.

В третьей четверти в рамках реализации проекта Малахова Е.П. познакомила учащихся с историей обучения советских учащихся начальной военной подготовки в школе. Рассказала детям, что туда входило, причины введения таких занятий.

Андреева Н.С., учитель биологии и географии, в рамках деятельности проекта в течение трех недель, провела внеклассные занятия по оказанию первой медицинской помощи, обратила внимание учащихся на различия между первой помощью в мирное время при ДТП, при несчастном случае в лесу, в горах, медицинской помощи во время ведения боевых действий. Помогла учащимся разобраться в материалах и инструментах, которые должны находиться в аптечке в походе, у военного санитаря, их названиях и назначении. На внеурочных занятиях отрабатывались навыки оказания первой помощи пострадавшим. Ребята учились останавливать кровь, делать перевязки. Также отрабатывались навыки транспортировки пострадавших. Учителя Иванова Т.П., Кравченко Л.П., Гузько О.К., Провоторова Е.В., Молчанова Н.Г.,

Дудина О.В., Дудина О.С., Андреева Н.С., Лынько С.В., Кипаренко Л.П. провели занятия по безопасности жизнедеятельности, на переменах и во внеурочной деятельности помогали учащимся с отработкой навыков оказания медицинской помощи и транспортировки пострадавших.

Андреева Н.С., учитель биологии и географии, познакомила учащихся с разными видами карт (бумажными, электронными), условными обозначениями. Научила ориентироваться на местности с помощью карты, находить свое местоположение на карте, привязывать карту к ориентирам на местности. Андреева Н.С. и Лынько С.В., в течение двух недель, используя полученные учащимися знания, отрабатывали с ними навыки ориентировки на местности.

Малахова Е.П., учитель истории, познакомила учащихся с историей создания нормативов ГТО, рассказала, какие результаты эта подготовка дала во время Великой Отечественной войны. С помощью презентации и видеороликов, показала учащимся, какие спартакиады по стране проводились в советское время. Познакомила учащихся с нормативами ГТО в 2024 году.

Лынько С.В., учитель физической культуры, провела спартакиаду среди представителей четырех спортивных школьных клубов. Провела подготовку спортсменов и организовала участие в соревнованиях МО Анапы по теннису. В соревнованиях Школьной флорбольной лиги, организованных физкультурно-спортивной общественной организацией Федерацией флорбола г-к Анапа.

В четвертой четверти в рамках реализации проекта Дудина О.С., учитель музыки, познакомила учащихся с творчеством современных исполнителей патриотической песни. Рассказала учащимся, какие песни, появившиеся после Великой Отечественной войны, которые актуальны и в наши дни. Представила учащимся новых авторов и исполнителей современной патриотической песни, познакомила с их творчеством. Разучила с учащимися современные песни «9 мая», «Знамя Победы», «Встанем» к праздничному концерту, посвященном празднованию Дня Победы!

Малахова Е.П., Дудина О.С., провели общешкольное мероприятие «Своих не бросаем», где представили стихи и песни современных исполнителей об СВО, документальный видеоряд о событиях происходящих на линии фронта СВО.

Молчанова Н.Г., Кипаренко Л.П., Иванова Т.П., учителя русского языка и литературы, выбрали для обсуждения патриотические произведения, лирические стихотворения о Родине современных авторов. Подготовили выступления учащихся на праздничном концерте, посвященном 9 мая. Иванова Т.П. подготовила учащихся 5 класса Самойлова Моисея, который прочитал стихотворение Ирины Бутримовой «Мы – патриоты России», Пискарева Наталья прочла стихотворение «Я гражданка России».

Молчанова Н.Г., подготовила учащихся 7 класса Ходакову Александру, которая прочитала стихотворение Ольги Козловской «Мама Ира», Кудрявцева Константина со стихотворением Игоря Витюка «Сила в правде!».

Кипаренко Л.П. подготовила учащуюся 9 класса Олифир Софию со стихотворением Петра Казакова «Концерт в госпитале» (основанное на реальных событиях), Мамиконов Андрей, учащийся 6 класса, прочел стихотворение «Помолимся за русского солдата».

Кравченко Л.П., организовала участие в учениях по отработке навыков оказания медицинской помощи, транспортировки пострадавших, совместно с организацией «Кубань Спас»; о тренировочных учениях по химзащите.

Малахова Е.П., и Дудина О.С., совместно с педагогами Молчановой Н.Г., Ивановой Т.П., Кипаренко Л.П. подготовили и провели праздничный концерт, посвященный 9 мая и теме проекта «Этот день Победы!», в котором провели параллель между СВО с событиями Великой Отечественной войны.

Учителями Малаховой Е.П., Дудиной О.С., Ивановой Т.П., Кравченко Л.П., Молчановой Н.Г., Дудиной О.В., Андреевой Н.С. подготовлен памятный альбом о проекте.

Малахова Е.П. подготовила отчет о проделанной работе.

Решение: принять к сведению.

Вывод: проведение предметных недель организовано на хорошем профессиональном уровне, что позволило мобилизовать творческие способности учащихся и педагогов, способствовало повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, повышению уровня мотивации изучаемых предметов, развитию их личностных качеств. Мероприятия были нацелены на решение такой задачи, как создание оптимальных условий для развития личностных качеств учащихся.

5. Анализ участия педагогов и учащихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах.

Представлена активность педагогов в работе с учащимися, т.е. участие обучающихся и педагогов в олимпиадах и конкурсах.

Андреева Н.С., учитель географии и биологии: в конкурсе Федерального агентства по делам национальностей (ФАДН России) «Большой этнографический диктант» сен. 2023 г.

Иванова Т.П., учитель русского языка и чтения: во Всерос. инновационном центре «РИЦО» педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ» 17.01.24

Подготовили учащихся и провели конкурсы учителя:

Иванова Т.П., учитель русского языка и чтения: подготовила конкурсантов и организовала участие в олимпиаде по Русскому языку, 22.11.23 на сайте Всерос. олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад»; Рогозин С. (1), Рогозин Я (2), Кожанов А (1)

Лынько С.В., учитель адаптивной физической культуры, подготовила команды спортсменов и организовала участие победителей муниципальных соревнований по мини-футболу, волейболу, пионерболу, в Джемете, 19.10.23
12.03.24 организовала проведение внешкольных соревнований Школьных спортивных клубов по «Дартсу», теннису, шашкам, и соревнования футбольных команд, между учащимися ГКОУ школы № 27, ГКОУ школы-интерната № 28, ГКОУ школы-интерната г.Темрюк, ГКОУ школы №9 г.Новороссийск.

Подготовила участников муниципальных соревнований «Особенная спартакиада» по теннису, проходившей в г-к Анапа 03.03.24

Организовала участие команды в соревнованиях Школьной флорбольной лиги 14.03.24

Молчанова Н.Г., учитель русского языка и литературы, организовала участие учащихся во Всероссийской народной патриотической акции **«Рисуем победу-2024»**: Мишарина В., Матвеев А.

Всероссийский конкурс «Парад талантов России», блиц олимпиада по русским народным сказкам (фолклер), 24.04.24 Мишарина В.; блиц олимпиада «Правила дорожного движения», 23.04.24 Лукин М.

Малахова Е.П., учитель истории Отечества и обществознания, организовала участие Чулкова А., учащегося 9 а класса, в Международном конкурсе рисунков **«Открытка Победы»**, организованном Музеем Победы г.Москвы.

участие Чулкова А., учащегося 9 а класса, в конкурсе рисунков **«А на рисунке память о блокаде Ленинграда»**, организованной Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив «Идея»

участие Чулкова А., учащегося 9 а класса, во Всероссийском конкурсе патриотического рисунка «Z патриот», в номинации **«Мы- против нацизма!»** организованный Фондом поддержки культурных инициатив «Зур Арт».

Дудина О.В., учитель математики, подготовила конкурсанта Пастухову Д. в краевому этапу всероссийского конкурса «Абилимпикс», апрель 2024 г.

Педагоги продолжают повышать свою квалификацию:

Дудина О.С., учитель музыки, прошла курсовое обучение (2 ч.) на сайте «Инфоурок» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ», 03.11.23. Прошла обучение дистанционно на сайте «Инфоурок» по теме «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС» (2 ч.), 27.01.24; «Установление контакта с детьми с аутизмом» (2 ч.), 29.01.24; «Дети с аутизмом: дифференциальная диагностика уровня коммуникации» (2 ч.), 12.02.24; программу повышения квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» (144 ч.), 2024 г

Дудина О.В., учитель математики, прошла обучение дистанционно на сайте «Инфоурок» по теме «Дети с аутизмом: дифференциальная диагностика уровня коммуникации» (2 ч.), 11.02.24

Вывод: участие в конкурсах позволило мобилизовать творческие способности учащихся, способствовало развитию у них интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня, а также носило воспитательный характер, позволяющий другим учащимся стремиться к получению знаний, спортивным достижениям, поднятию учебной мотивации.

Общие выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей – предметников за 2023 – 2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Педагогами совершенствуются методы преподавания с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных образовательных технологий, они делятся накопленным опытом с коллегами из общеобразовательных школ.

Члены МО работают над темами самообразования направленные на изучение современных интерактивных образовательных технологий в области образования, принимают активное участие в жизни школы. Педагоги проявляли активность по созданию методической базы школы, дидактического материала и апробации его.

Недостатки, которые тянутся с прошлых лет: не все педагоги оформляют свое портфолио, активно участвуют в создании собственного дидактического материала, предпочитая работать уже по наработанным шаблонам.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога: создания педагогического портфолио, проведения олимпиад зонального уровня по всем предметам.

Цель методического объединения учителей – предметников в новом учебном году остается прежней: «Совершенствование единого учебно-воспитательного пространства, способствующего социальной адаптации, духовно нравственному воспитанию».

Задачи на МО учителей-предметников на 2024-2025 учебный год:

1. Развитие и совершенствование предметно-методических компетенций педагогов, методику преподавания учебных предметов в условиях обновления содержания образования.
2. Разработка учебных, методических и дидактических материалов в соответствии с новыми требованиями в области образования.
3. Повышение педагогического мастерства.
4. Создание оптимальных условий для развития личностных качеств учащихся.