



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28.08.2024 года протокол №1
Председатель Т.Г. Татарченко

План работы МО педагогов индивидуального обучения на дому на 2024-2025 учебный год

Тема МО: «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем реализации активных форм учебно-воспитательного процесса»

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей индивидуального обучения на дому, их компетентности при реализации активных форм учебно-воспитательного процесса в области социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Исследование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта педагогов в области социализации.
2. Координация работы учителя индивидуального обучения на дому и узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, дефектолог) в обучении и воспитании детей и подростков с ОВЗ.
- 3 Информирование педагогов о педагогических требованиях к проведению занятий с детьми ОВЗ, значением диагностики индивидуальных возможностей ребёнка, основных требованиях взаимодействия с родителями.
4. Повышение результативности коррекционной работы с обучающимися с учётом правильно организованного психолого-педагогического сопровождения, применения методических рекомендаций и активных форм обучения и воспитания.
5. Оказание методической помощи учителям индивидуального обучения на дому в работе с детьми со сложной структурой интеллектуальной недостаточности.
6. Повышение уровня самообразования педагогов.

Формы работы МО

- Тематические заседания МО.
- Обсуждение и анализ конспектов уроков.
- Индивидуальные беседы и консультации.
- Обмен опытом.
- Семинары – практикумы.
- Сообщения.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы.

Разделы	Содержание	Ответственные
АВГУСТ		
Комплекс индивидуального обучения	Заседание МО № 1 1. Анализ работы МО учителей индивидуального обучения на дому за 2023-2024 уч.г. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2025-2025 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам индивидуального обучения на дому. 4. Подготовка ко Дню знаний	Молчанова Н.Г. Молчанова Н.Г. Молчанова Н.Г. Учителя МО
Контрольно-аналитическая деятельность	1. Проверка СИПР, рабочих программ учителей индивидуального обучения на дому.	Руководитель МО
Методическая работа	1. Формирование папки МО на 2024-2025 учебный год 2. Ведение папки Портфолио детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому.	Руководитель МО Учителя МО
ОКТАБРЬ		
Комплекс индивидуального обучения	Заседание МО № 2 1. Сообщение «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2. Обзор методической литературы	Дудина О.С. Молчанова Н.Г.
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации (по плану). 2. Размещение рекомендаций для родителей на сайт.	Учителя МО Молчанова Н.Г. Дудина О.С. Акимова М.В.
Работа с учащимися	1. Участие в конкурсах рисунков и поделок (по плану)	Учителя МО
ДЕКАБРЬ		
Комплекс индивидуального обучения на дому	Заседание МО № 3 1. Практикум «Формирование навыков самообслуживания, бытовых и социальных навыков.	Саидмагомедова А.С.
Работа с родителями	1. Размещение рекомендаций для родителей на сайт.	Бекечева И.В. Калугина Л.И.

Работа с учащимися	1. Участие в конкурсах рисунков и поделок (по плану)	Учителя МО
Методическая работа	1 Ведение папки Портфолио детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому.	Учителя МО
МАРТ		
Комплекс индивидуального обучения на дому	Заседание МО № 4 1. Сообщение: «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми с разной двигательной активностью»»	Акимова М.В.
Работа с родителями	1. Размещение рекомендаций для родителей на сайт	Шуткина П.С. Пилипенко А.Г. Гузько О.К. Фёдорова Е.Г.
Работа с учащимися	1. Участие в конкурсах рисунков и поделок (по плану)	Учителя МО
Методическая работа	1. Ведение папки Портфолио детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому.	Учителя МО
МАЙ		
Комплекс индивидуального обучения на дому	Заседание МО № 5 1.«Это нам удалось» - калейдоскоп методических находок 2. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год. 3. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год	Учителя МО Молчанова Н.Г. Молчанова Н.Г.
Работа с учащимися	1.Участие в конкурсах рисунков и поделок (по плану)	Учителя МО
Методическая работа	1. Ведение папки МО за 2024-2025 учебный год 2. Анализ папки Портфолио детей, находящихся на индивидуальном обучении.	Руководитель МО Руководитель МО

Руководитель МО индивидуального обучения



Молчанова Н.Г.

**Анализ работы МО учителей индивидуального обучения
ГКОУ школы-интерната № 28 п.Суворов -Черкесский
2024-2025 учебный год**

Тема: «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем реализации активных форм учебно-воспитательного процесса»

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач;

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с целью и планом работы МО по теме: «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем реализации активных форм учебно-воспитательного процесса»

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей индивидуального обучения на дому, их компетентности при реализации активных форм учебно-воспитательного процесса в области социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Исследование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта педагогов в области социализации.
2. Координация работы учителя индивидуального обучения на дому и узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, дефектолог) в обучении и воспитании детей и подростков с ОВЗ.
- 3 Информирование педагогов о педагогических требованиях к проведению занятий с детьми ОВЗ, значением диагностики индивидуальных возможностей ребёнка, основных требованиях взаимодействия с родителями.
4. Повышение результативности коррекционной работы с обучающимися с учётом правильно организованного психолого-педагогического сопровождения, применения методических рекомендаций и активных форм обучения и воспитания.
5. Оказание методической помощи учителям индивидуального обучения на дому в работе с детьми со сложной структурой интеллектуальной недостаточности.
6. Повышение уровня самообразования педагогов.

Поставленные перед МО задачи постепенно реализовывались.

Методическая работа была направлена на совершенствование уровня педагогического мастерства, который позволит разнообразить индивидуальные

занятия с учащимися. Учащиеся совместно с педагогами принимали участие в школьных творческих выставках.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

На начало 2024 – 2025 учебного года в состав МО входило **14 педагогов, на конец года – 15 педагогов.**

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам

Каждый учитель индивидуального обучения в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

На учащихся 1-10 классов составлены рабочие программы и КТП в соответствии с требованиями ФГОС для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) 1 и 2 вариантов.

Работа по созданию методической базы

В этом учебном году на сайт образовательного учреждения Калугина Л.И. выставила памятки для родителей "Учите детей быть здоровыми. Как сберечь здоровье ребенка", «Советы родителям». Дудина О.С. разработала коррекционные задания для детей с ОВЗ, которые помогают развивать психические процессы. Задания учитывают психовозрастные, познавательно-речевые особенности учащихся. Несложные по своей структуре упражнения могут использоваться педагогами в работе. Молчанова Н.Г. разработала «Рекомендации родителям агрессивного ребёнка»

Вывод: не все педагоги проявляли активность по созданию методической базы школы, выставляли свои наработки на сайт школы, необходимо активизировать работу в этом направлении.

Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам.
2. Составление РП и КТП в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Формирование навыков самообслуживания, бытовых навыков и социальных навыков.
4. Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5. Также обсуждались сложные теоретические вопросы, закреплялись примерами из практики.

6. Папки Портфолио детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

Руководитель МО Молчанова Н.Г. напомнила педагогам, обучающих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II варианта, структуру СИПР. При составлении **5 пункта** СИПР «Программа сотрудничества с семьёй» необходимо учитывать особенности семьи при планировании совместных мероприятий, ознакомить родителей с их правами и обязанностями.

Руководитель МО Молчанова Н.Г. провела консультацию для родителей. Родители были информированы об этапах психологического развития детей, организации предметно-развивающего пространства для ребенка в семье.

Вывод: вопросы, вынесенные на заседаниях МО, способствовали повышению педагогического мастерства, созданию оптимальных условий для развития учащихся.

3. Анализ участия педагогов и учащихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах.

Пономаренко Александр (руководитель Молчанова Н.Г.) является победителем творческого проекта «Новогодний калейдоскоп» в номинации Новогодний экспресс (организатор Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Центр дистанционного обучения), победитель творческого конкурса «Заповедная красота» (организатор Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Центр дистанционного обучения), участвовал в онлайн викторине «Осенняя одежда» 1 место (сайт «Время знаний»), участник школьных соревнований по дартсу.

Берковский Даниил (руководитель Федорова Е.Г.) является победителем всероссийского творческого конкурса на тему «Настала осень золотая...» (сайт «Мир педагога»)

Корытний Владислав (руководитель Федорова Е.Г.) является призёром – лауреат II степени- Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок» (сайт «Мир педагога»), победитель конкурса аппликаций из листьев «Листопад фантазий» (сайт «Про педагога»), победитель творческого конкурса «Заповедная красота» (организатор Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Центр дистанционного обучения), является победителем творческого проекта «Новогодний калейдоскоп» (организатор Министерство образования, науки и молодежной

политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Центр дистанционного обучения)

Максимова Валерия (руководитель Рядовикова Ю.В.) является победителем творческого проекта «Новогодний калейдоскоп» (организатор Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Центр дистанционного обучения), победитель творческого конкурса «Заповедная красота» (организатор Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Центр дистанционного обучения)

Витухин Кирилл (руководитель Гузько О.К.) принял участие в акции ко Дню защитника Отечества «Отчизны верные сыны», является победителем творческого проекта «Новогодний калейдоскоп» (организатор Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Центр дистанционного обучения)

Серов Александр (руководитель Ислангулова Л.В.) принял участие в акции ко Дню защитника Отечества «Отчизны верные сыны», является победителем творческого проекта «Новогодний калейдоскоп» (организатор Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Центр дистанционного обучения)

Серебренников Вадим (руководитель Саидмагомедова А.С.) участвовал в познавательной викторине «Музыкальная шкатулка» - 2 место (сайт Парад талантов России), является победителем творческого проекта «Новогодний калейдоскоп» (организатор Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Центр дистанционного обучения)

Марченко Даниил (руководитель Дудина О.В.) победитель творческого конкурса «Заповедная красота» (организатор Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Центр дистанционного обучения)

Жернаков Никита (руководитель Пилипенко А.Г.) победитель творческого конкурса «Заповедная красота» (организатор Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Центр дистанционного обучения), является победителем творческого проекта «Новогодний калейдоскоп» (организатор Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Центр дистанционного обучения)

Плугатырь Матвей (руководитель Сивирин О.В.) победитель творческого конкурса «Заповедная красота» (организатор Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Центр дистанционного обучения), является победителем

творческого проекта «Новогодний калейдоскоп» (организатор Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Центр дистанционного обучения)

Хусаинова Алиса (руководитель Малахова Е.П.) победитель творческого конкурса «Заповедная красота» (организатор Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Центр дистанционного обучения)

Рейда Яромир (руководитель Калугина Л.И.) победитель творческого конкурса «Заповедная красота» (организатор Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Центр дистанционного обучения), является победителем творческого проекта «Новогодний калейдоскоп» (организатор Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Центр дистанционного обучения)

Чернышев Александр (руководитель Акимова М.В.) победитель творческого конкурса «Заповедная красота» (организатор Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Центр дистанционного обучения)

Методическим объединением в течение всего учебного года были организованы **выставки** творческих работ обучающихся: «Золотая осень», «Любимая мама!», «Зимние узоры», «День защитника Отечества», «Светлая Пасха», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы». Все педагоги и учащиеся активно участвовали в школьных творческих выставках.

Вывод: участие в конкурсах позволило мобилизовать творческие способности учащихся, повышению образовательного уровня, а также носило воспитательный характер, позволяющий другим учащимся стремиться к получению знаний, спортивным достижениям, поднятию учебной мотивации. Некоторые педагоги подошли к участию в конкурсах формально для галочки, требуется повысить активность педагогов.

Общие выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей индивидуального обучения на дому за 2024 – 2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Педагоги индивидуального обучения на дому выступали на МО с опытом работы:

Дудина О.С. «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Социализация ребенка с ОВЗ подразумевает формирование у него коммуникативной, социальной и личностной компетенции. Это умение ориентироваться в различных ситуациях, адаптироваться к изменяющимся

условиям, умение соотносить собственные цели и потребности с целями других. Поэтому основная задача педагога – подготовить детей к самостоятельной жизни и работе. Что же дает творческая деятельность ребенку с ОВЗ. Прежде всего дети развиваются, самореализуются, самораскрываются. Чем полнее и разнообразнее деятельность, тем более она значима для ребенка и отвечает его потребностям. Таким образом, развитие творческих способностей у детей с ОВЗ создает возможность и условия для дальнейшей адаптации в социуме и существование в нем.

Педагог сообщила, что одной из главных задач при работе с детьми с ОВЗ, является их социализация. Если для обычного ребенка социализация представляет собой естественный процесс, то применительно к «особому» ребенку погружение в общество – это кропотливая работа, процесс, результат которого зависит от тех условий, которые создают для этого взрослые. Перед учителями стоят очень ответственные задачи: с одной стороны - создать условия для безопасного выхода детей с ОВЗ в большой социум; а с другой – стимулировать желание этих детей находиться в этом социуме и сформировать доверие к нему. Педагогам даны рекомендации по социализации обучающихся с ОВЗ индивидуального обучения:

- включение во внеурочную деятельность,
- развитие творческих способностей,
- участие в праздниках, конкурсах, соревнованиях, проводимых в школе, эти мероприятия предоставляют возможность каждому участвовать и добиваться успеха.

Акимова М.В. -«Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми с разной двигательной активностью». Для развития двигательных способностей детей большое значение имеет освоение детьми все более и более широкого круга двигательных действий и формирования у них не только устойчивых, но и достаточно гибких двигательных навыков: чем богаче запас движений детей, тем выше возможности проявления их двигательной активности в различных видах деятельности. Для того чтобы компенсировать физиологическую незрелость, чрезвычайно важно обеспечить ребенку оптимальную двигательную активность, которая осуществляется в процессе разнообразной двигательной деятельности. Для повышения интереса детей к физической культуре необходимо тесное взаимодействие педагогов с семьями воспитанников. Необходимо использовать такие формы работы с родителями, в которых они выступают заинтересованными участниками педагогического процесса.

Саидмагомедова А.С. - «Формирование навыков самообслуживания, бытовых навыков и социальных навыков». В ходе обучения у умственно отсталых детей формируются навыки выполнения основных гигиенических процедур; они овладевают навыками повседневного ухода за зубами (чистить

утром и вечером, полоскать после еды); выполняют комплекс утренней зарядки. По просьбе взрослого дети могут показать расположение позвоночника и сердца; выполнить элементарные дыхательные упражнения; перечислить полезные для здоровья человека продукты питания; рассказать о роли солнца, света, чистого воздуха и воды для жизни и здоровья человека.

Повышается социальная активность обучающихся во внеклассных мероприятиях. Учителя индивидуального обучения участвуют в конкурсах по плану работы школы-интерната.

Но вместе с тем необходимо, обратить внимание на существующие недостатки:

- недостаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- недостаточное участие обучающихся в конкурсах вне школы-интерната;

В 2024-2025 учебном году работа методического объединения учителей индивидуального обучения будет направлена на реализацию плана работы, с учетом выявленных недостатков.

Тема методического объединения учителей индивидуального обучения в новом учебном году: *«Оптимальная организация индивидуального образовательного процесса обучающихся на дому с учетом особенностей их психофизических возможностей».*

Цель: Использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания школьников на основе личностно – ориентированного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении.

Руководитель МО



Молчанова Н.Г.