

Российская Федерация Краснодарский край
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа – интернат № 28 п. Суворов-Черкесский

353426 Краснодарский край, г-к Анапа, п. Суворов – Черкесский, ул. Пушкина, 2
тел/факс: (86133) 96-203, ОГРН 1022300524058, ИНН 2301036741, E-mail:
edusch28@mail.ru

Методический материал для проведения олимпиады по математике для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Автор- составитель: Дудина Ольга Викторовна

учитель математики

ГКОУ школа-интернат №28

п. Суворов-Черкесский

п. Суворов-Черкесский

2023

Утверждено
заседанием методического объединения
учителей - предметников
ГКОУ школы-интерната № 28
п. Суворов - Черкесский
протокол № 1 от 30.08.2023

Рецензент: старший преподаватель кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ» В. Ю.
Богданова.

Методический материал для проведения олимпиады
по математике для учащихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Содержание

Введение	стр. 4-6
Олимпиадные задания для 5 класса	стр. 7-10
Олимпиадные задания для 6 класса	стр. 11-14
Олимпиадные задания для 7 класса	стр. 15-18
Олимпиадные задания для 8 класса	стр. 19-22
Олимпиадные задания для 9 класса	стр. 23-26
Заключение.	
Список использованной литературы	стр. 27

Олимпиада по математике в коррекционной школе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Решалкины»

Введение

Изменения в обществе сказались на состоянии преподавания общеобразовательных дисциплин в специальных коррекционных образовательных учреждениях. В результате этого перед коррекционной школой встала проблема поиска наиболее эффективных методов организации обучения и воспитания школьников, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии.

Обучение должно вызывать интерес, пробуждать и приводить в движение внутренние процессы развития ребенка через применения коррекционно-развивающего аспекта в обучении, через включение детей в активную деятельность: кружковую работу, нетрадиционные формы ведения уроков, олимпиады и т.п.

Нельзя ограничивать детей только рамками программы. Надо раскрепостить мышление ученика, использовать все возможности, которыми наградила его природа. Олимпиада помогает учащимся делать открытия в своей жизни, дает возможность развитию творческой инициативы, развивает интерес к предмету.

«Решалкины» – это олимпиада по математике для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В олимпиаде могут принимать участие школьники, обучающиеся по адаптированной образовательной программе.

Олимпиада оказывает положительное воздействие на детей:

- Повышает уверенность в себе.
- Подготавливает к самостоятельной жизни.

-Развивает умения принимать самостоятельные решения.

Участие в олимпиаде дает:

Семье, ученикам и школе замечательную возможность испытывать гордость за достижения своих детей.

Цели олимпиады:

- Повышение интереса учащихся к изучению данного предмета.
- Формирование умения быстро ориентироваться в задании.
- Определение самого сообразительного, внимательного, работоспособного ученика.
- Воспитание положительной мотивации учения.

Общие положения.

О проведении олимпиады. Образовательные организации самостоятельно принимают решение о проведении олимпиады и об использовании размещенных олимпиадных заданий.

1. Предметная олимпиада по математике проводится для учащихся 5-9-х классов с целью комплексного решения следующих **задач**:

- а) пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к учебному предмету;
- б) расширение и углубление знаний по математике, развитие познавательных способностей;

2. Для успешного проведения предметной олимпиады необходимо выполнение следующих **требований**:

- а) систематическое проведение внеклассной работы по учебному плану;
- б) обеспечение регулярности проведения олимпиад в 5-9-х классах;
- в) высокий уровень подготовки, организации и проведения олимпиад;

Оформление работ учащимися: каждый ученик получает отдельный лист с напечатанными заданиями. Задания выполняются на этом листе.

Об отборе содержания заданий: задания составлены в соответствии с программными требованиями к предметным результатам обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Продолжительность выполнения конкурсной работы 1 академический час.

Олимпиада проводится по темам:

- Арифметические действия;
- Логические задачи;
- Геометрический материал;
- Задания на межпредметной основе.

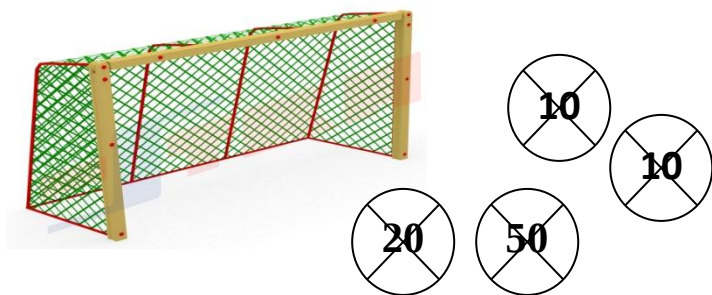
О составителях заданий. Задания составлены учителем-дефектологом ГКОУ школы-интерната № 28 г-к Анапа, п.Суворов-Черкесский **Дудиной Ольгой Викторовной**

Состав жюри: преподаватели математики

Олимпиадные задания для 5 класса.

Инструкция для участников олимпиады. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Желаем успеха!

Внимание! На все вопросы возможен только один правильный ответ.



1. Помоги забросить мяч в ворота. Найди 3 числа, которые в сумме дают 70.

- A) 50, 20
- B) 50, 10, 10
- C) 10, 10, 20
- D) 50, 10

2. Два медвежонка Тип и Топ нашли кусок сыра весом 15 кг. Хитрый Топ отломил себе кусок весом 11 кг. Сколько кг сыра досталось Типу?

- A) 5 кг
- B) 3 кг
- C) 4 кг
- D) 10 кг

3. Сколько лап у четырёх собак?

- A) 16
- B) 4
- C) 8
- D) 12

4. Кошка вышила ковёр. Посмотри, какой узор: 3 большие клеточки, В каждой по 3 веточки. Села кошка на кровать, Стала веточки считать, Но никак не может. Кто же ей поможет? Сколько веточек вышила кошка?

- A) 33
- B) 12
- C) 6
- D) 9

5. Петя купил краски за 100 рублей, альбом для рисования за 20 рублей и карандаш за 5 рублей .Сколько рублей потратил Петя?

- A) 170 руб.
- B) 125 руб.
- C) 155 руб.
- D) 115 руб.

6. Первый месяц года называется:

- A) сентябрь
- B) декабрь
- C) январь
- D) июнь

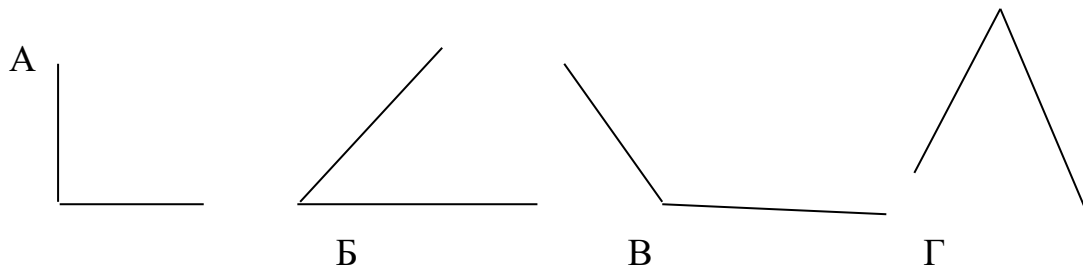
7. Чему равна третья часть числа 9?

- A) 27
- B) 12
- C) 3
- D) 39

8. Делимое 36, делитель 4. Чему равно частное?

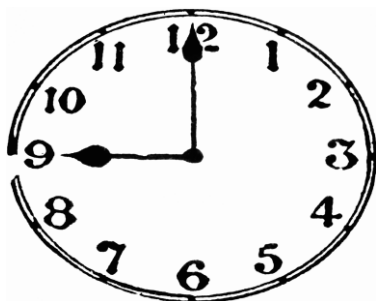
- A) 9
- В) 8
- С) 12
- D) 72

9. Найди прямой угол



- A) A
- В) Б
- С) В
- D) Г

10. Какое время показывают часы?



- A) 12 часов
- В) 9 часов
- С) 6 часов
- D) 1 час

11. Найди следующее число: 1000, 999, 998, 997,...

- A) 996
- В) 998
- С) 999
- D) 995

12. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, потом 3 сливы. Сколько деревьев зацвело?

- А) 3 дерева
- В) 0 деревьев
- С) 4 дерева
- Д) 5 деревьев

13. Найди и укажи лишнее число: 100, 200, 300, 420, 400, 500.

- А) 420
- Б) 400
- В) 500
- Г) 100

14. Найди пропущенное слово. Чтобы найти неизвестное ..., нужно из суммы вычесть известное слагаемое.

- А) уменьшаемое
- В) вычитаемое
- С) слагаемое
- Д) разность

15. Найди значение выражения: $6: 3 + 63 - 20$

- А) 45
- В) 48
- С) 60
- Д) 20

Олимпиадные задания для 6 класса .

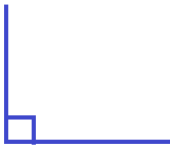
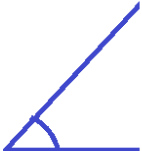
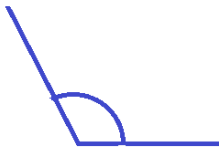
Инструкция для участников олимпиады. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Желаем успеха!

Внимание! На все вопросы возможен только один правильный ответ.

1. Как читается число 385? Запиши букву, соответствующую верному варианту ответа.

- A) триста восемьсот пять
- B) восемьсот тридцать пять
- C) три пятьдесят восемь
- D) триста восемьдесят пять

2.Отметьте, где изображён прямой угол.

A)	B)	C)	D)
			Все ответы верны

3.Отметьте, сколько десятков в одной тысяче.

- A) 100 десятков
- B) 10 десятков
- C) 1 десяток
- D) 1000 десятков

4.Вычислите периметр квадрата, у которого длина стороны равна 4 см.

- A) 16 см
- B) 4 см
- C) 12 см
- D) 8 см

5.Найдите неизвестное слагаемое в примере: $332 + x = 454$

- A) 786
- B) 102
- C) 122
- D) 92

6.Определите, где написано число 10 римскими цифрами:

- A) V
- B) XI
- C) X
- D) XV

7. Отметьте наименьшее четырёхзначное число.

- A) 4
- B) 1000
- C) 999
- D) 4444

8. Отметьте, сколько содержится миллиметров в 5 дм.

- A) 500 мм
- B) 50 мм
- C) 5 мм
- D) 10 мм

9. Родители дали тебе 10 рублей. Тебе нужно купить 3 ручки по 3 рубля каждая. Сможешь ли ты совершить покупку?

- A) не смогу
- B) смогу и останется 3 рубля
- C) смогу, сдачи не будет

D) смогу и останется 1 рубль

10. В одном шкафу 246 книг, в другом – 210 книг. На сколько больше книг в одном шкафу, чем в другом?

A) на 246 книг

B) на 456 книг

C) на 36 книг

D) на 210 книг

11. Маме 32 года, дочери 8 лет. Во сколько раз мама старше дочери?

A) в 24 раза

B) в 4 раза

C) в 40 раз

D) в 8 раз

12. Отметьте, где изображена незамкнутая ломаная линия.

A)	B)	C)	D)
			

13. Укажите число, в котором десятков меньше, чем единиц.

A) 35

B) 53

C) 99

D) 30

14. Какое пропущенное слово нужно вставить? Чтобы найти неизвестное ... нужно из суммы вычесть известное слагаемое.

A) уменьшаемое

B) слагаемое

C) делимое

D) вычитаемое

15. Решите задачу:

Бабушка связала внукам 3 пары варежек и 3 шапочки. Сколько всего вещей связала бабушка?

- A) 9 вещей
- B) 5 вещей
- C) 7 вещей
- D) 10 вещей

Олимпиадные задания для 7 класса .

Инструкция для участников олимпиады. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Желаем успеха!

Внимание! На все вопросы возможен только один правильный ответ.

1. Запишите числом сумму разрядных слагаемых $3000+200+80+6$

- A) 3286
- B) 3086
- C) 306
- D) 3206

2. Определите следующее число: 12326, 12327, 12328, ...

- A) 12324
- B) 12329
- C) 12239
- D) 12229

3. В бидоне было 30 литров молока. Его разлили в банки, по 10 литров в каждую. Сколько банок потребовалось?

- A) 3 банки
- B) 30 банок
- C) 10 банок
- D) 13 банок

4. Частное – это...

- A) результат умножения

- В) результат деления
- С) результат сложения
- Д) результат вычитания



5. Сколько денег в кошельке?

- А) 255 руб.
- В) 275 руб.
- С) 250 руб.
- Д) 50 руб.



6. Какое время показывают часы?

- А) 3ч. 20 мин.
- В) 2 ч. 20 мин.
- С) 2 ч.35 мин.
- Д) 4ч. 5 мин.

7. Мальвина и Красная Шапочка пили чай с вареньем. Одна девочка пила чай с вишнёвым вареньем, другая – с клубничным. С каким

вареньем пила чай Красная Шапочка, если Мальвина пила чай с клубничным вареньем?

- A) без варенья
- B) с клубничным вареньем
- C) с клубничным и вишнёвым вареньем вместе
- D) с вишнёвым вареньем

8. Половина рубля – это ...

- A) 50 коп.
- B) 5 коп.
- C) 100 коп.
- D) 150 коп.

9. Петя начертил отрезок длиной 6 см. А Саша должен начертить отрезок в 2 раза длиннее. Какой длины будет отрезок Саши?

- A) 8 см
- B) 12 см
- C) 4 см
- D) 3 см

10. Назовите время суток, если на электронных часах 21.50.

- A) утро
- B) обед
- C) вечер
- D) ночь

11. Найдите пятую часть числа 15.

- A) 5
- B) 15
- C) 3
- D) 30

12. Найдите лишнее число: 100, 200, 201, 300, 400.

- A) 201
- B) 100

C) 300

D) 400

13. Определите, где записано число 10 римскими цифрами?

A) V

B) X

C) VV

D) I

14. Вставьте нужное число: $55 + \dots = 100$

A) 45

B) 15

C) 55

D) 35

15. Отметьте, сколько часов в сутках.

A) 1 час

B) 10 часов

C) 12 часов

D) 24 часа

Олимпиадные задания для 8 класса

Инструкция для участников олимпиады. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Желаем успеха!

Внимание! На все вопросы возможен только один правильный ответ.

1. Какой разряд отсутствует в числе 13206?

- A) единицы
- B) сотни
- C) десятки
- D) тысячи

2. Переведите 1 км в более мелкие меры длины.

- A) 1000 сантиметров
- B) 1000 метров
- C) 1000 миллиметров
- D) 100 метров

3. Родители дали тебе 27 рублей и сказали купить для школы альбом за 20 рублей и 2 тетради по 3 рубля каждая. Сможешь ли ты выполнить поручение родителей? Укажите верный вариант ответа.

- A) смогу, ещё останется 1 рубль
- B) смогу, ещё останется 3 рубля
- C) не смогу, не хватает 2 рублей
- D) не смогу, не хватает 1 рубля

4. Осина растёт 200 лет, а дуб – на 280 лет больше. Сколько лет растёт дуб?

- A) 180
- B) 280
- C) 80
- D) 480

5. Чтобы найти площадь крышки ученической парты, нужно:

- A) длину умножить на ширину
- B) сложить длину и ширину
- C) вычесть из длины ширину
- D) разделить ширину на длину

6. Сколько граней у куба?

- A) 4
- B) 6
- C) 2
- D) 8



8. Определите время по часам

- A) 10 ч.
- B) 1 ч. 49 мин.
- C) 9ч. 45 мин.
- D) 2 ч.



9. Рассмотрите рисунок. Сколько денег в кошельке?

- A) 765 руб.
- B) 860 руб.
- C) 850 руб.50 коп.
- D) 770 руб.

10. Величина тупого угла всегда больше:

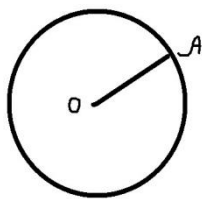
- A) 100 градусов
- B) 120 градусов
- C) 90 градусов
- D) 110 градусов

11. Какое число пропущено? 620, 640, ..., 680, 700, 720.

- A) 660
- B) 650
- C) 670
- D) 630

12. Если число 58 умножить на 1000, то получится...

- A) 580
- B) 58000
- C) 5800
- D) 580000



13. OA – это...

- A) диаметр
- B) сегмент
- C) радиус
- D) хорда

14. Какое число чётное?

- A) 1457
- B) 165
- C) 278
- D) 111

15. В тупоугольном треугольнике:

- A). Все углы тупые;
- B). Один угол тупой;
- C). Два угла тупые;
- D). Один угол прямой.

Олимпиадные задания для 9 класса

Инструкция для участников олимпиады. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Желаем успеха!

Внимание! На все вопросы возможен только один правильный ответ.

1. Какого слагаемого не достаёт в выражении:

$$603\,245 = 600\,000 + \dots + 200 + 40 + 5$$

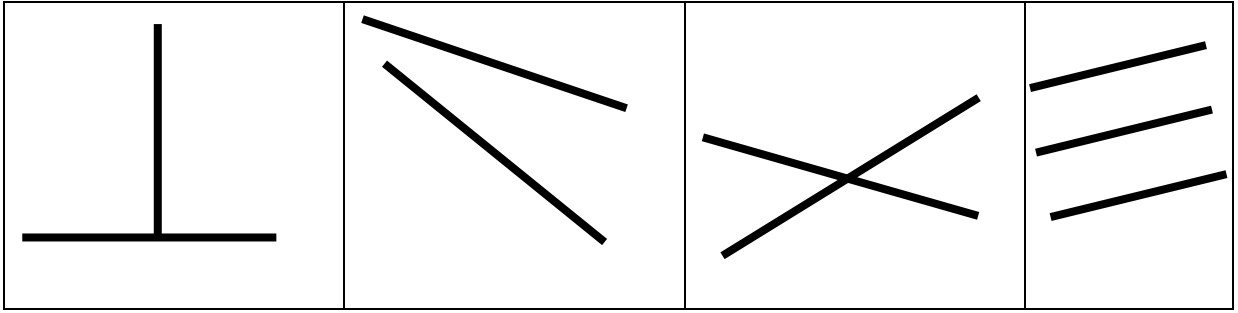
- A) 30 000
- B) 3 000
- C) 300
- D) 30

2. Отметьте, где записано число 29 римскими цифрами.

- A) XXIX
- B) XIX
- C) XXX
- D) IXX

3. Отметьте, где изображены параллельные прямые.

A)	B)	C)	D)
----	----	----	----



4. Отметьте, где правильно переведено 80 т 5 кг в килограммы.

- A) 80 500 кг
- B) 8 005 кг
- C) 80 005 кг
- D) 80 050 кг

5. Решите пример и выберите правильный ответ:

$$130 \text{ км } 245 \text{ м} + 547 \text{ км } 10 \text{ м} =$$

- A) 677 км 255 м
- B) 677 км 345 м
- C) 607 км 246 м
- D) 670 км 255 м
- E)

6. Сколько месяцев в году?

- A) 14
- B) 10
- C) 24
- D) 12

7. Угол 20 градусов -

- A) острый
- B) тупой
- C) развёрнутый
- D) прямой

8. У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. А всего?

А) 6 яблок

В) 3 яблока

С) 7 яблок

Д) 4 яблока

9. В числе 12635 цифра 6 показывает...

А) количество единиц

В) количество десятков

С) количество сотен

Д) количество тысяч

10. Найдите сотую часть от 300 рублей.

А) 3 рубля

В) 30 рублей

С) 300 рублей

Д) 3000 рублей



11. Определите время по часам

А) 10 ч.

В) 1 ч. 49 мин.

С) 9 ч. 45 мин.

D) 2 ч.

12. В равнобедренном треугольнике:

A). Две стороны одинаковые;

B). Все стороны разные;

C). Все стороны одинаковые.

13. Колхозники собрали 180 ц 14 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля им необходимо ещё собрать, чтобы получилось 200 ц?

A) 18 ц 96 кг

B) 20 ц 86 кг

C) 20 ц 14 кг

D) 19 ц 86 кг

14. Из четырёх квадратов периметром 8 см (каждый) составили фигуру.

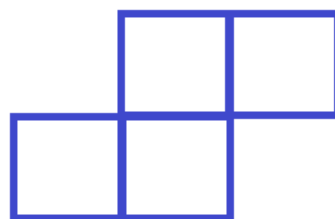
Определите периметр получившейся фигуры.

A) 20 см

B) 15 см

C) 25 см

D) 32 см



15. Отметьте, где изображена геометрическая фигура.

A)	B)	C)	D)

Заключение.

Проведение олимпиад по математике имеет огромное значение для развития интеллекта учащихся с умственной отсталостью. Систематическое применение олимпиадных заданий в школьной программе, обучение их решению, исследование задач на предмет поиска альтернативных решений позволяет развить у детей практические навыки и способствует их дальнейшей социализации.

Список литературы:

При составлении заданий использована линия УМК «Математика» для 5–9-х классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Учебники УМК включены в федеральный перечень учебников.

1. Математика. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Перова М.Н., Капустина Г.М.

2. Математика. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Перова М.Н., Капустина Г.М.

3. Математика. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Алышева Т.В.

4. Математика. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Эк В.В.

5. М.Н.Перова "Математика 9 класс". Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Н.Перова