

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа-интернат № 28
п. Суворов-Черкесский

Доклад на тему:
**«Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ для успешной
социализации»**

Подготовила: Ивашиненко О.А.

2022 – 2023 уч.год.

«Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ для успешной социализации»

Социализация ребенка с ОВЗ подразумевает формирование у него коммуникативной, социальной и личностной компетенции. Это умение ориентироваться в различных ситуациях, адаптироваться к изменяющимся условиям, умение соотносить собственные цели и потребности с целями других. Поэтому основная задача специалиста – подготовить детей к самостоятельной жизни и работе, т.е. вооружить их определенным объёмом знаний об окружающем мире и формировать умения достойно жить в нем, соблюдая принятые в обществе правила.

Через собственное творчество у детей проявляется свое мироощущение, свои чувства, свои ожидания. Что же дает творческая деятельность ребенку с ОВЗ. Прежде всего дети развиваются, вместе с тем, самореализуются, саморакрываются. Чем полнее и разнообразнее деятельность, тем более она значима для ребенка и отвечает его потребностям. Очень важно работая с такой категорией детей учитывать их индивидуальные способности, уметь заинтересовать ребят и главное давать такие задания, чтобы каждый мог посильно выполнить работу. Активизировать учеников и найти каждому по способностям занятие (например, одному вырезать, другому соединить и т.д). Детей необходимо привлекать, заинтересовывать, поощрять, вовремя оказывать помощь. Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ создает возможность и условия для дальнейшей адаптации в социуме и существование в нем.

Творческая активность учащихся на уроках не возникает сама по себе её надо стимулировать, создавать творческую ситуацию. Для того чтобы обучить ребенка тому или иному приему, педагог должен обладать огромным терпением и действовать по принципу «пошаговое» обучение. Важно следить, чтобы неудачи не отпугивали детей. Сначала на занятиях творческим трудом использовать доступные виды практической деятельности, переходя к усложненным формам. Занятия должны доставлять детям радость, положительные эмоции, способствовать творческому развитию. Развитию творческой активности способствует участие в выставках, всевозможных конкурсах.

Главная цель педагога в работе с детьми:

-формирование способностей к творчеству, необходимых не только для искусства, но и для любой трудовой деятельности; воспитание творческой личности, способной к труду в любом виде деятельности.

Формы работы:

- индивидуально практическая деятельность на занятиях;
- проведение тематических, конкурсных мероприятий.

Ни в какой другой деятельности ребенок не проявляет столько настойчивости, целеустремленности, как в процессе творчества. Творческая реализация является неотъемлемой частью развития человека как личности. И особенно разнообразные виды творческой деятельности важны для формирования личности ребенка: его умений, способностей, интересов и таланта. Именно в творческой деятельности ребенок развивается, воспитывается и обучается.

Дети с особенностями развития имеют множество ограничений в различных видах деятельности. Они не самостоятельны и нуждаются в постоянном сопровождении взрослых, нередко лишены широкого круга общения, возможности получать опыт от других сверстников, которые есть у обычных детей. Их мотивация к различным видам деятельности и возможности приобретения навыков сильно ограничены. Трудности в освоении окружающего мира приводят к возникновению эмоциональных проблем (страх, тревожность и т. д.).

Огромный потенциал для развития детского творчества заключен в изобразительной и декоративной деятельности. Занятия декоративно-прикладным творчеством направлены на эстетическое развитие детей с ОВЗ. Для этого эффективно используются разнообразные техники: квиллинг, рисование, работа с пластилином, оригами, аппликация, коллаж с применением круп, семян, пуговиц, скорлупы, ткани, тесьмы и пряжи.

Материал для занятий необходимо подбирать с учетом темы, а также возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все необычное привлекает внимание детей, заставляет их удивляться. Творческая работа с разными художественными материалами и техникой стимулирует интерес детей к прикладному творчеству и является необходимым условием формирования творческой личности ребенка.

Таким образом, развитие творческих способностей для детей с ОВЗ имеет важное значение, так как способствует раскрытию личностного потенциала, самореализации, участию в творчестве и созидании, приобретению опыта успешности в конкретной области за счет своих способностей и трудолюбия. Тем самым создаются условия для их успешной адаптации в социуме, способствуя самоопределению, преодолению трудностей во взаимодействии с окружающим миром.