

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Физические упражнения для коррекции и развития физических качеств учащихся с ОВЗ», разработанное учителем физической культуры ГКОУ школы-интерната № 28 пос. Суворов-Черкесский г.-к. Анапа Краснодарского края
Лынько Светланой Владимировной

Процесс социализации умственно отсталых детей в общество во многом обусловлен уровнем освоения ими трудовых, двигательных умений и навыков, зависит от степени развития физических качеств. Одним из путей реабилитации и социальной адаптации детей инвалидов является двигательная активность, стимулирующая развитие всех систем и функций организма, коррекцию, компенсацию и профилактику двигательных и психических нарушений, воспитание личности.

Представленное для рецензирования методическое пособие, учителя ГКОУ школы-интерната № 28 Лынько С.В., направлено на формирование двигательного опыта учащихся с ОВЗ за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств (быстроты, силы, гибкости, ловкости, выносливости и др.), составлено с учётом необходимости применения физиологически обоснованных физических нагрузок, способствующих коррекции и укреплению физических качеств учащихся с ОВЗ, которые обеспечат формирование гармонично развитой личности. Цель: формирование двигательных действий, коррекция и повышение уровня развития физических качеств.

Новизна и оригинальность методического пособия состоит в разработке комплекса физических упражнений для коррекции и развития физических качеств учащихся с ОВЗ. Применяя эти упражнения следует учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника, его уровень заболевания, имеющиеся навыки и умения, дифференцировать дозировку, сложность упражнения, количество повторений, длительность воздействия задания. В процессе занятий контролируется физическое состояние: внешние признаки - утомление, вялость, покраснение кожных покровов, возбудимость, и медицинские показатели - частота сердечных сокращений до и после занятий и процесс восстановления. Занятия можно проводить как в группах, так и в индивидуальных занятиях, используя групповую, фронтальную, поточную форму проведения.

Занятия физическими упражнениями способствуют подготовке учащегося с ОВЗ к жизни, закаляют тело и укрепляют здоровье, содействуют его гармоничному физическому развитию, способствуют воспитанию необходимых черт личности, моральных и физических качеств, необходимых в их учебной и трудовой деятельности.

Методическое пособие Лынько С.В., объёмом 20 страниц, является авторской разработкой, высвечивает актуальность данной темы и соответствующие положения, которые можно использовать в качестве эффективного средства коррекционно-развивающей работы с детьми. Предлагаемый материал может быть использован учителями физической культуры, инструкторами ДФК коррекционных и общеобразовательных школ, обучающими детей с умственной отсталостью.

Дата: 18.10.2023 г.
старший преподаватель
кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «АГПУ»



В.Ю. Богданова